

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 2年後期 | 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 | 必修・選択 | 選択 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|--|-----|------------|------|--------|
| 科目コード | NC230 | 科目名 | 生活援助Ⅰ（認知症） | 担当者名 | 松橋 ひとみ |
| 授業の概要 | 「こころからだ」領域において、認知症に関連する基礎知識を習得すると共に、症状の特性や本人の体験を理解し、家族を含め環境に配慮した介護の視点を学ぶ。関連する共通専門用語を学ぶ。 | | | | |
| 科目の到達目標 | ①認知症のある人の行動変容への対応や家族への支援に、適切に対応できる能力を身につけることができる。 ②認知症の人が抱える心理的問題を把握し対応できる。 | | | | |
| DPの観点 | ①判断力 ⑤コミュニケーション能力 ⑩論理的思考力 | | | | |
| 授業時間外学修（予習・復習） | 該当するテキストの箇所を読んでくる。予習・復習に、それぞれ1時間程度の学習をすること。 | | | | |
| フィードバックの方法 | 授業担当者より期末レポートの結果が返却される。 | | | | |
| 単位認定の要件 | 適宜、授業内筆記試験を行い、期末レポートの提出を求める。レポートの内容により学習成果を判断し、基準を満たすことが単位認定の要件となる。視聴覚教材を使用時は授業内のレポート提出を求める。受講態度、提出物、レポートなどから総合的に判断する。 | | | | |
| 評価の方法・割合（％） | 期末レポート 70%、授業内試験 10%、授業内提出物 10%、授業内活動 10% | | | | |
| 履修上の注意事項 | 適宜、演習を実施するが、演習に臨む態度も授業内活動として評価対象とする。 | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|---------------------------------|----|----------|
| 1 | | | 認知症の基礎人間の脳の変化について理解する | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 2 | | | 医学的側面からみた認知症の分類と特徴、症状の復習 | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 3 | | | 医学的側面からみた認知症の人の行動認知症の中核症状について | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 4 | | | 認知症の人の心理的理解BPSDについて（症状が強くなる原因） | ① | ミニッツペーパー |
| 5 | | | 認知症各期における変化を知る | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 6 | | | 認知症に伴う体の変化と日常生活食事、排泄について① | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 7 | | | 認知症に伴う体の変化と日常生活身だしなみ、清潔、睡眠について② | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 8 | | | 日常生活変容と生活環境が認知症に及ぼす影響について | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 9 | | | コミュニケーション（認知症の人の世界を理解するために） | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 10 | | | 認知症当事者と家族関係の変容家族への支援について | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 11 | | | 認知症の進行に応じた各期における介護の視点 | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 12 | | | 認知症介護における他職種との連携、情報共有の必要性について | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 13 | | | 社会資源の活用、社会資源の種類について | ⑩ | ミニッツペーパー |
| 14 | | | 認知症介護事例グループワーク | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 15 | | | 認知症介護事例検討内容の発表、意見交換 | ⑤ | ミニッツペーパー |
| 期末試験 | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| 使用テキスト | 新・介護福祉士養成講座 第12巻「認知症の理解」（中央法規出版）荘村明彦 |
| 参考文献 参考URL | 認知症介護テキストシリーズ3「図表で学ぶ認知症の基礎知識」（中央法規出版）認知症介護研究・研修東京センター |
| 備考 | |

| | |
|-------|--|
| 10の観点 | ①判断力②専門知識・技能③意欲・継続力④協働能力⑤コミュニケーション能力⑥幅広い教養⑦主体性⑧社会性⑨情報活用能力⑩論理的思考力 |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|