

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	LA120	科目名	日本語コミュニケーション演習	担当者名	俵谷 久光						
授業の概要	「表現」は自分の考えを他者に伝達し、説明し、主張するために欠かせないものである。また、自分を把握し、考えを深め、自らの人生を豊かなものにしていくという大きな意味を持つ。読解力・論理的思考を養い、文章表現法を学ぶことによって、自己の意見・感想を文章やスピーチで表現する力を身につけ、コミュニケーション能力を養う。										
科目の到達目標	さまざまな文章を読み、内容を理解する。 原因結果のつながりを明確にし、「筋道を立てて考える力」を身につける。 文章構成を整理し、構成メモをもとに自分の意見や考えを文章で表現し、更にそれを集団の中で発表する。										
DPの観点	⑤コミュニケーション能力 ⑥幅広い教養 ⑩論理的思考能力										
授業時間外学修(予習・復習)	授業時に配布される課題プリントの予習・復習										
フィードバックの方法	授業内容の復習と漢字や慣用句等の語彙力を確認するための課題テストを5回実施し、更にその内容を習得する為の評価テストを2回実施する。										
単位認定の要件	・出席日数を満たす。 ・授業時間内に実施する課題テスト及び評価テストを必ず受ける。 ・最終日に実施する期末レポートを提出する。										
評価の方法・割合(%)	授業内活動 40% ・授業内テスト 20% ・授業内提出物 20% ・期末レポート 20%										
履修上の注意事項	・遅刻、欠席をしない。公欠の際は所定の手続をする。										

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			授業のねらい (「表現」とは何かを理解する。)	⑩論理的思考力	講義
2			「言葉」とは何か。(大岡信の評論を通して、言葉の力を理解する。)	⑩論理的思考力	講義・意見発表
3			文章構成メモ(1) (構想メモをもとに自己紹介文を作る。)	⑩論理的思考力	自己紹介文の作成
4			コミュニケーション(スピーチ)の実践(1) (自己紹介を行う。)	⑤コミュニケーション能力	自己紹介
5			日本語とは何か(1) (日本語の特徴を考える。)	⑥幅広い教養	資料プリント
6			日本語とは何か(2) (日本語の歴史を考える。)	⑥幅広い教養	資料プリント
7			日本語の韻文 (短歌・俳句・川柳の違いを理解する。)	⑥幅広い教養	資料プリント
8			川柳の実作 (川柳実作の基本を学び、川柳を作る。)	⑩論理的思考力	川柳の作成
9			青森県の方言 (青森県の方言について考える。)	⑥幅広い教養	資料プリント
10			コミュニケーション(川柳実作)の実践(2) (川柳句会を実施する。)	⑤コミュニケーション能力	川柳作品の評価
11			原稿用紙の使い方 (原稿用紙の使い方と表記の仕方を理解する。)	⑥幅広い教養	資料プリント
12			新聞のコラム (新聞のコラムを読み、自分の意見をまとめる。)	⑩論理的思考力	資料プリント
13			文章構成メモ(2) (文章構成法を理解する。)	⑩論理的思考力	資料プリント
14			自己PR文の作成 (自己分析をして、将来の生き方を考える。)	⑩論理的思考力	自己PR文の作成
15			期末レポート(自分の夢)の作成・提出 (将来の夢をまとめる。)	⑩論理的思考力	原稿用紙にまとめる
期末試験					

使用テキスト	随時、授業で教材プリントや参考資料を配付する。
参考文献 参考URL	「知らなかった日本の歴史」「現代川柳入門」「議論する力を鍛えるディスカッションノート」他
備考	

10の観点	①判断力②専門知識・技能③意欲・継続力④協働力⑤コミュニケーション能力⑥幅広い教養⑦主体性⑧社会性⑨情報活用能力⑩論理的思考力
-------	-----------------------------------------------------------------

授業の自己評価	
---------	--