

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 1年前期 | 授業回数 | 30回 | 時間数 | 60時間 | 必修・選択 | 選択必修 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|------|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|---|-----|-------|------|--------|
| 科目コード | NC210 | 科目名 | 介護過程Ⅰ | 担当者名 | 棟方 ナナ子 |
| 授業の概要 | 全てのケアは介護過程を考えた上で成立していることを学ぶ。介護過程が、対象者のアセスメント、生活場面の観察、ニーズ把握、計画立案、実施、評価、モニタリングまでの一連の思考過程から成り立っていることを理解する。支援を提供する根拠を理解する。 | | | | |
| 科目の到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・介護個別援助計画を立案し適切な介護サービスを提供できる能力を養う ・他の科目で学習した知識・技術を総合して介護過程を展開する ・介護過程をケアに生かす意味を理解する | | | | |
| DPの観点 | ①判断力 ②専門知識・技能 ④協働力 ⑤コミュニケーション能力 ⑦主体性 ⑩論理的思考力 | | | | |
| 授業時間外学修(予習・復習) | テキストの習熟と専門用語を調べる。予習・復習に関してはそれぞれ1時間程度の学習をすること。 | | | | |
| フィードバックの方法 | 期末試験 課題レポート 提出物について返却する | | | | |
| 単位認定の要件 | 授業時間内、決められた期日までの課題提出を重視する。期末試験で合格基準を満たすこと。授業への取り組みや小テストで定められた基準を満たすことが単位認定の要件とする。 | | | | |
| 評価の方法・割合(%) | 期末試験60% 課題レポート20% 授業内提出物10% 授業内活動10% | | | | |
| 履修上の注意事項 | 介護福祉士資格取得必須科目 30分以上の遅刻は欠席とする 遅刻3回で欠席1回とする。 | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|------------------------------------|--------|----------------|
| 1 | | | 介護過程意義1 介護過程を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 2 | | | 介護過程意義2 介護過程と自分自身の関係を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 3 | | | 介護過程意義3 介護過程の目的・目標を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 4 | | | アセスメントとケアプラン 個別の情報収集・計画・実施・評価を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 5 | | | アセスメントに必要な情報収集1 情報収集と客観性を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 6 | | | アセスメントに必要な情報収集2 情報収集と主観性を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード・レ |
| 7 | | | アセスメントに必要な情報収集3 専門職としての支援を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 8 | | | アセスメントに必要な情報収集4 専門職として把握する事実を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 9 | | | 介護過程の情報収集1 情報と介護過程の関係性を理解する | ②⑦⑩ | コミュニケーションカード |
| 10 | | | 介護過程の情報収集2 介護過程の解釈視点を理解する | ②⑦⑩ | コミュニケーションカード |
| 11 | | | 収集事実の解釈1 情報収集の信憑性を理解する | ①②⑩ | コミュニケーションカード |
| 12 | | | 収集事実の解釈2 コミュニケーションと情報収集の関係を理解する | ①②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 13 | | | 収集事実の解釈3 時代背景を理解する | ①②⑩ | コミュニケーションカード |
| 14 | | | 収集事実の解釈4 情報の整理方法を理解する | ①②⑩ | コミュニケーションカード |
| 15 | | | 収集事実の解釈5 高齢者の生活を理解する | ①②⑩ | コミュニケーションカード・レ |
| 16 | | | 収集事実の解釈6 高齢者の生活と要介護度の関係性を理解する | ①②⑩ | コミュニケーションカード |
| 17 | | | 収集事実と計画1 収集情報と根拠の関係性を理解する | ②⑤⑩ | コミュニケーションカード |
| 18 | | | 収集事実と計画2 利用者のニーズを明らかにする | ②⑤⑦⑩ | コミュニケーションカード |
| 19 | | | 収集事実と計画3 エンパワメント概念を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 20 | | | 収集事実と計画4 自分自身のエンパワメントを理解する | ②⑦⑩ | コミュニケーションカード |
| 21 | | | 収集事実と計画5 社会資源活用方法を理解する | ②④⑩ | コミュニケーションカード |
| 22 | | | 収集事実と計画6 資源開発方法を理解する | ②④⑩ | コミュニケーションカード・レ |
| 23 | | | 収集事実と計画7 利用できる制度を理解する | ②④⑩ | コミュニケーションカード |
| 24 | | | 収集事実と計画8 利用者と家族の関係を理解する | ②④⑩ | コミュニケーションカード |
| 25 | | | 事実と客観性1 客観的視点を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 26 | | | 事実と客観性2 記録方法を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 27 | | | 事実と客観性3 不足情報について理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 28 | | | 事実と客観性4 利用者ニーズ把握を理解する | ②⑩ | コミュニケーションカード |
| 29 | | | 介護過程実践的展開1 介護過程展開方法を理解する | ①②④⑤⑦⑩ | コミュニケーションカード |
| 30 | | | 介護過程実践的展開2 専門職視点の介護過程展開方法を理解する | ①②④⑤⑦⑩ | コミュニケーションカード・レ |
| 期末試験 | | | 試験 | | まとめと確認 |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 使用テキスト | 新・介護福祉士養成講座第9巻「介護過程」 荘村明彦 中央法規 |
| 参考文献 参考URL | 「実習の手引き」青森明の星短期大学 |
| 備考 | 適宜資料配布 |

| | |
|-------|---|
| 10の観点 | ①判断力②専門知識・技能③意欲・継続力④協働力⑤コミュニケーション能力⑥幅広い教養⑦主体性⑧社会性⑨情報活用能力⑩論理的思考力 |
|-------|---|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|