

開講年次・時期	2年前期	授業回数	30回	時間数	60時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	4単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC230	科目名	介護の基本Ⅲ	担当名	丸本 富勝
授業の概要	対人援助サービスは個別的であるとともに多職種との連携が欠かせないことを理解する。介護場面における様々なリスクを認識し実践に役立つ知識を深める。併せて、利用者及び介護従事者の健康と安全に関して実践力を高める。				
科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・多職種連携(チームアプローチ)意義と目的を理解する。 ・介護における安全の確保の重要性を理解する。 ・事故記録、身体拘束に関するリスクマネジメントを理解する。 ・感染症に関する基本的知識とリスクマネジメントを理解する。 ・介護従事者のこころとからだの健康管理について理解する。 				
DPの観点	①判断力 ②専門知識・技能 ⑤コミュニケーション能力 ⑥幅広い教養 ⑨情報活用能力 ⑩論理的思考力				
授業時間外学修(予習・復習)	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート課題によるまとめる力を涵養する。 ・複数回の小テスト(ワークシート)の予習・復習を最低1時間程度行う。 				
フィードバックの方法	各章節の演習を通して自分の意見の確立を図るとともに、グループ間の意見交換から気づきを促し、対話と助言により積極的な課題解決の方向にいけるよう促す。				
単位認定の要件	30回の授業終了後に行う期末試験の成績と、小テスト、授業中の勉学意欲・学習態度を単位認定の要件とする。				
評価の方法・割合(%)	期末試験(80%) 小テスト(10%) 勉学意欲・学習態度(10%)				
履修上の注意事項	介護福祉士資格取得必修科目				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			「授業概要及び到達目標の説明」 授業概要を説明し、各項目の意義・目的を理解する	⑤⑩	コミュニケーションカード
2			介護実践における多職種連携(チームアプローチ)の意義と目的を理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
3			協働職種の理解と連携のあり方、協働のための技術を理解する。	②⑥⑨	コミュニケーションカード
4			地域連携の意義と目的及び地域連携にかかわる各機関を理解する。	②⑥⑨	コミュニケーションカード
5			地域連携の実際と課題について演習(グループワーク)で理解を深める。	②⑥⑩	コミュニケーションカード
6			介護における安全の確保の重要性について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
7			安全確保のためのリスクマネジメントについて理解する。	①②⑥	コミュニケーションカード
8			事故記録、身体拘束等に関するリスクマネジメントを理解する。	①⑤⑨	コミュニケーションカード
9			介護ストレス等に関するリスクマネジメントについて理解を深める。	②⑤	コミュニケーションカード
10			事故防止、安全対策のためのリスクマネジメントの仕組みを理解する。	①②⑥	コミュニケーションカード
11			生活の中のリスクと対策について理解する。	①②⑥	コミュニケーションカード
12			「誤嚥」「誤薬」等の事例による演習を通してリスクマネジメントの理解を深める。	①②⑤⑥	コミュニケーションカード
13			生活の場での感染症対策について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
14			高齢者介護施設と感染症対策について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
15			感染症対策とリスクマネジメントを理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
16			感染症に関する基礎知識について学ぶ。	②⑥	コミュニケーションカード
17			感染症発生時の対応についての実践力を涵養する。	①②⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
18			感染症・感染症対策・感染予防に関して演習を通して理解を深める。	②⑤⑥⑩	コミュニケーションカード
19			健康管理の意義と目的について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
20			こころの健康管理(メンタルヘルス)について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
21			からだの健康管理(腰痛予防と対策)について理解する。	②⑥⑨	コミュニケーションカード
22			生活管理について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
23			燃え尽き症候群の理解と予防対策について演習により理解を深める。	⑤	コミュニケーションカード
24			安心して働ける環境の整備について理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
25			労働安全に関する基本法を理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
26			社会福祉施設等における安全衛生対策(持ちあげない介護)	②⑨	コミュニケーションカード
27			介護を取り巻く状況の変化について理解する。	⑥⑨	コミュニケーションカード
28			専門職としての介護福祉士とキャリアパスについて理解する。	②⑥	コミュニケーションカード
29			介護の科学化、科学的介護について認識を深める。	②⑥⑩	コミュニケーションカード
30			授業が目指してきたものや課題について討論し、認識を深める。	②⑥⑩	コミュニケーションカード
期末試験			期末試験を実施する		

使用テキスト	『新・介護福祉士養成講座第4巻 介護の基本Ⅱ』 第3版 介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規出版
参考文献 参考URL	「介護事故とリスクマネジメント」 高野 範城他 中央法規出版 その他の必要な資料は授業で配布する。
備考	

10の観点	①判断力②専門知識・技能③意欲・継続力④協働力⑤コミュニケーション能力⑥幅広い教養⑦主体性⑧社会性⑨情報活用能力⑩論理的思考力
-------	---

授業の自己評価	
---------	--