

職名	氏名	主な授業科目
講師	櫻本 和也	心理学概論（カウンセリング含む） 発達心理学 教育・学習心理学 子どもと人間関係

略歴	<p>大手前大学 社会文化学部 社会情報学科 卒業 立命館大学大学院 応用人間科学研究科 対人援助学領域 修了</p> <p>大手前大学 非常勤講師（平成19年～） 富山情報ビジネス専門学校 専任教員（平成28年～） 青森明の星短期大学 専任講師（令和2年～現在に至る）</p> <p>人間科学修士</p>
研究業績	<p>【論文】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学一年生にとっての「自分探し」とは何か？－初年次教育としての自己発見授業とアイデンティティの模索－ 大手前大学論集第10号（2010） ・「親学」の意味と意義－高等教育機関における授業展開がもたらす自律性援助の再構築－ 富山福祉短期大学共創福祉第14号（2019） ・保育者養成段階におけるキャリア形成支援－質問紙調査結果の分析から早期離職者を出さないための資質を考える－ 常盤会短期大学紀要Vol. 48（2020） ・Big Five性格特性と英語学習方略の検討について－ICT活用授業にみる学生の変容過程－ A Study of Big Five Personality Traits and Strategies for Learning English-Changing the education of junior college students through the use of ICT in class- 青森明の星短期大学研究紀要第46号（2020） ・「過去」の歩み直しが「現在・未来」へ結びつく時－アイデンティティとPTGとの相互作用分析－When the Evaluation of the Past Leads to the Present and the Future- A Study of Interaction Analysis between Identity and PTG- 青森明の星短期大学研究紀要第47号（2021） <p>【著書・共著】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間・総合的な探求の時間と特別活動の方法－Sustainable Smile and Smile－東洋館出版社（共著）（2020） <p>【学会発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者養成段階におけるキャリア形成支援（3）－保育専攻学生の保育者効力感とレジリエンスの関連－ 第72回日本保育学会（2019） ・保育者養成段階におけるキャリア形成支援（4）－中学校の職場体験の意義－ 第72回日本保育学会（2019）
専門分野 研究テーマ	<p>生涯発達心理学 教育心理学 心理学実験 アイデンティティ、心的外傷後成長（PTG）、レジリエンス</p>
学会及び教育・ 社会活動等	<p>教育心理学会 日本保育学会</p>