

開講年次・時期	1年前期	授業回数	8回	時間数	15時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	1単位
---------	------	------	----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	子どもと健康 I	担当者名	小関 潤子・棟方梢
授業の概要	健康な心とからだを育て、自らが健康で安全な生活をつくり出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識・技能を段階的に身につける。特に体を動かす楽しさや爽快感を体験することで、子どもの「心とからだをそだてること」の意義や必要性を考える。				
科目の到達目標	1、乳幼児期の健康の意義と心身・運動発達などに見られる現代の健康課題について説明できる。 2、乳幼児期の体の諸機能の発達と生活習慣・安全で健康的な生活の形成との関連性やその意義を理解し説明できる。 3、身体を動かす楽しさを体験し、基本の動作や表現ができる。				
DPの観点	②表現力 ④協調性 ⑦思考力 ⑩問題解決力				
授業時間外学修(予習・復習)	乳幼児の遊びに興味・関心を持ち、現代の子どもの様子を把握しながら将来的な指導性への理解に努める。講義の予習と復習。				
フィードバックの方法	レポート課題による履修内容の確認。VTRを使用しての振り返りを行う。				
単位認定の要件	基本的な動作が出来る。積極的に自己の身体を動かし、身体活動を楽しく行うことができる。				
評価の方法・割合(%)	授業内試験10%/授業内活動の状況40%/提出物25%/授業に取り組む姿勢・意欲25%				
履修上の注意事項	実技時は、動きやすい服装と身だしなみ(髪の毛の長い人は結う)であること。スカートは不可。動きやすいシューズを使用				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			乳幼児期の健康について-乳幼児期の健康の意義と健康課題-	①⑥	ミニペーパー
2			乳幼児の身体発達について—乳幼児期の身体的発達の特徴の理解	①⑥⑦⑨	ロイロノート
3			いろいろな動きを体験する①-遊びを通して身体意識を持つ	②⑧⑨	VTR
4			いろいろな動きを体験する②-基本的な動きとイメージとの連動	②⑧⑨	VTR
5			乳幼児期の運動発達の特徴を理解する—多様な動きと洗練された動きの関係	①⑥⑦	ミニペーパー・VTR
6			模倣遊びと子どもの体操の体験-発達に即した展開の仕方を理解	②③⑥	ミニペーパー
7			子どもの体操の体験と理解-発達に即した展開の仕方と実際	②③④⑥⑩	ロイロノート
8			手あそびや伝承遊びを用いた身体表現活動の体験と支援法	②④⑤⑥⑩	ロイロノート
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
期末試験			授業内試験		

使用テキスト	わかば社 保育内容・領域 健康
参考文献 参考URL	保育と幼児期の運動遊び 第2版 萌文書林/ うきうきわくわく身体表現遊び 同文書院/幼児期における運動発達と運動遊びの指導 ミネルヴァ書房
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	------------------------------------------------

授業の自己評価	
---------	--