

開講年次・時期	1年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	特別な教育的ニーズの理解と支援	担当者名	岡田 敦史						
授業の概要	障害児にとどまらず、特別な教育的配慮が必要となる子どもたちに対して、一人一人の子どもたちにあった教育・支援方法や支援機関の連携について理解し、子どもたちのライフステージを視野に入れた支援についての必要な知識・技術・態度を学ぶ。										
科目の到達目標	特別の支援を必要とする幼児に関する 1.障害の特性及び心身の発達を理解する。 2.教育課程や支援方法、支援機関の連携について理解する。 3.ライフステージの変化に伴う学習または生活上の困難とその対応を理解する。										
DPの観点	⑥専門知識・技能 ⑧実践力 ⑩問題解決力										
授業時間外学修(予習・復習)	子ども関連の教育・福祉施設で、実際に子どもたちに触れることができるよう継続的なボランティア活動等を行ってください。										
フィードバックの方法	ミニットペーパーとして、Webフォームを設定し、授業の振り返り、質問などを受け付けます。質問には授業中に回答します。										
単位認定の要件	授業への参加態度と期末レポート										
評価の方法・割合(%)	授業取り組み姿勢50%， 期末レポート50%										
履修上の注意事項											

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			授業の概要・目標、学び方のガイダンス	⑩	Webフォーム
2			特別支援教育とは(1)概要について	⑥	Webフォーム
3			特別支援教育とは(2)具体的教育課程	⑥⑧	Webフォーム
4			地域における特別支援教育	⑥⑧	Webフォーム
5			障害と発達の基礎概念(1)障害に対する考え方	⑥	Webフォーム
6			障害と発達の基礎概念(2)国際障害分類について	⑥	Webフォーム
7			肢体不自由児、視覚・聴覚・言語障害児の理解と援助	⑥⑧	Webフォーム
8			重症心身障害児、医療的ケア児の理解と援助	⑥⑧	Webフォーム
9			知的障害児の理解と援助(1)アセスメント	⑥	Webフォーム
10			知的障害児の理解と援助(2)必要な支援	⑥⑧	Webフォーム
11			発達障害児の理解と援助	⑥⑧	Webフォーム
12			児童虐待と家庭支援	⑥⑧⑩	Webフォーム
13			特別支援教育における支援機関の連携(乳児～幼児)	⑥⑧⑩	Webフォーム
14			特別支援教育と就労	⑥⑧⑩	Webフォーム
15			まとめ	⑥⑧⑩	Webフォーム
期末試験			実施しない		

使用テキスト	石川道子 (2015) 発達障害の世界 子どもたちの育ちを支えるヒント 中央法規
参考文献 参考URL	青森県特別支援教育情報サイト <a href="https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/tokushi_shiryuu.html">https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-gakyo/tokushi_shiryuu.html</a>
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--