

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 1年後期 | 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 | 必修・選択 | 必修 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|--|-----|-------------|------|--------|
| 科目コード | NK220 | 科目名 | 子ども家庭支援の心理学 | 担当者名 | 高橋 多恵子 |
| 授業の概要 | 子どもの発達や学びの過程、生涯発達と心理、家族・家庭の意義や役割、子育て家庭を取り巻く状況や構成員のライフコース、多様な家庭の理解、子どもの精神保健について包括的に学ぶ。 | | | | |
| 科目の到達目標 | 1)生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題等について理解する。 2)家族・家庭の意義や機能を理解するとともに、親子関係や家族関係等について発達的な視点から理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 3)子育て家庭をめぐる現代の社会的状況と課題について理解する。4)子どもの精神保健とその課題について理解する。 | | | | |
| DPの観点 | ⑥専門知識・技能⑩問題解決力 | | | | |
| 授業時間外学修(予習・復習) | 毎回の授業内容について、該当するテキストの箇所、配布資料の通読及び課題作成を30分～1時間程度行う。 | | | | |
| フィードバックの方法 | 提出課題について、添削・講評を加えて返却する | | | | |
| 単位認定の要件 | 毎回の授業への意欲的な参加をし、積極的かつ真面目に取り組んでいるかを重視する。総合評価(期末試験、レポート、授業内活動)が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。 | | | | |
| 評価の方法・割合(%) | 期末試験(40%)、レポート(30%)、授業内活動(30%) | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|--------------------|----|----------|
| 1 | | | 乳幼児期から学童期前期にかけての発達 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 2 | | | 学童期後期から青年期にかけての発達 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 3 | | | 成人期・老年期にかけての発達 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 4 | | | 家族・家庭の意義と機能 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 5 | | | 親子関係・家族関係の理解 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 6 | | | 家庭教育の理解 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 7 | | | 子育てを取り巻く社会状況① | ⑥⑩ | ミニッツペーパー |
| 8 | | | 子育てを取り巻く社会状況② | ⑥⑩ | ミニッツペーパー |
| 9 | | | ライフコースと仕事・子育て | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 10 | | | 多様な家庭とその理解 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 11 | | | 特別な配慮を要する家庭 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 12 | | | 子どものストレス | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 13 | | | 子どもの心の健康に関わる問題 | ⑥⑩ | ミニッツペーパー |
| 14 | | | 子ども家庭支援の現状と課題 | ⑥⑩ | ミニッツペーパー |
| 15 | | | まとめ | ⑥⑩ | |
| 期末試験 | | | | | |

| | |
|---------------|-------------------------------|
| 使用テキスト | スギ先生と考える 子ども家庭支援の心理学 |
| 参考文献 参考URL | 保育の質と子どもの発達(赤ちゃんとママ社) |
| 備考 | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。 |

| | |
|-------|--|
| DPの観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|