

開講年次・時期	2年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	実習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	子ども英語指導実習 I	担当者名	成田 恵子・福士洋子
授業の概要	小学校外国語指導実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容、課題を明確化するとともに、実習体験を深化させる。事前指導として、講義や視聴覚学習を用いた演習を行い、より実践的な英語の指導力を養成する。模擬授業も体験させる。				
科目の到達目標	小学校外国語活動・外国語の指導技術を習得し、小学校・幼稚園での英語活動の指導ができるようになること。				
DP(10のあけのほしパワー)の観点	②表現力 ⑥専門知識・技能 ⑧実践力				
授業時間外学修(予習・復習)	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省『小学校学習指導要領 外国語活動・外国語』を理解する。 ・文部科学省『We Can! 1』、『We Can! 2』、『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』を理解する。 ・文部科学省『Junior Total English 1』、『Junior Total English 2』 ・実習のための指導案作成、教材の準備を行う。 				
フィードバックの方法	指導案については、コメントやアドバイスを伝える。模擬授業の結果について講評を行う。				
単位認定の要件	<ul style="list-style-type: none"> ・英語指導の実習に必要な活動案の作成、教材研究。 ・実習の評価。 ・実習日誌の提出。 				
評価の方法・割合(%)	実習の評価 40%、活動案作成と教材準備 30%、実習日誌 30%				
履修上の注意事項	J-SHINE資格取得認定共通カリキュラム。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション(授業計画及び評価の観点)	①⑦⑨	ミニッツペーパー
2			小学校外国語活動・外国語の目的と意義	⑥⑦⑨	ミニッツペーパー
3			カリキュラム・シラバス指導案の作成法	⑥⑦⑧	ワークシート
4			1時間の指導の組み立て方	⑥⑦⑧	ワークシート
5			教材の活用について	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
6			クラスマネージメントの指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
7			授業形態に応じた指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
8			指導技術①-簡単な会話表現の指導	②⑥⑧	ミニッツペーパー
9			指導技術②-クイズ・ゲームの指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
10			指導技術③-Classroom EnglishとTeacher Talkの指導	②⑥⑧	ミニッツペーパー
11			指導技術④-歌・チャンツの指導	②⑥⑧	ミニッツペーパー
12			模擬授業①-保育現場を想定した英語指導の実践	②⑥⑧	ワークシート
13			模擬授業②-小学校を想定した英語指導の実践	②⑥⑧	ワークシート
14			評価の観点と評価基準	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
15			フィードバックと実習総括・評価	⑥⑦⑨	ワークシート
期末試験			試験		

使用テキスト	岡秀夫・金森強(2012)『小学校外国語活動の進め方-ことばの教育として』成美堂
参考文献 参考URL	<ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省『We Can! 1』、『We Can! 2』、『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』 ・文部科学省『Junior Total English 1』、『Junior Total English 2』 ・文部科学省『小学校外国語活動サイト』http://www.mext.go.jp/amenu/shotou/gaikokugo/
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--