

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	教育原理	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	教育とはどのような営みかについて、教育の意義や教育の必要性等の観点から考察する。また、教育及び学校の営みがどのように捉えられ変遷してきたか、教育の思想と歴史についての理解を深める。さらに、教育と福祉(保育)との関係についても理解を図る。				
科目の到達目標	①教育の基本的概念を身につけるとともに、教育を成り立たせる諸要因とそれら相互の関係を理解する。 ②教育の歴史に関する基礎的知識を身につけ、それらと多様な教育の理念との関わりや過去から現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解する。				
DPの観点	①聴く力⑥専門知識・技能⑦思考力				
授業時間外学修(予習・復習)	次週の講義内容についてのポイントを毎時提示するので、テキストを読み、概要を理解しておくこと。また、必要に応じて前時の講義内容を発表してもらうのでそのための用意もしておくこと。				
フィードバックの方法	前回の内容について、学生のロイロでのコメントからの質問、疑問に答えることでフィードバックしていく。				
単位認定の要件	毎時のワークシートの提出、課題レポート、授業への参加度、及び確認テスト等を総合的に評価する。				
評価の方法・割合(%)	ワークシート及びロイロを活用した課題レポート(40%)、確認テスト(50%)、授業への参加度(10%)				
履修上の注意事項	マーカー等を用意すること。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション:「教育」とは何か	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
2			教育の目的	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
3			子どもの権利としての教育と福祉	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
4			就学前教育と児童福祉	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
5			日本の教育の歴史:近代学校の成立	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
6			日本における教育観と子ども観の変遷	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
7			諸外国における教育観と子ども観の変遷	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
			日本の教育制度	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
9			教育と福祉の制度	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
10			保育内容の変遷	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
11			教育の内容と方法	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
12			教育の計画と評価	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
13			生涯教育の基礎	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
14			生涯学習社会と学校教育	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
15			まとめ	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
期末試験			授業内で実施		

使用テキスト	坂越正樹他編著『乳幼児教育・保育シリーズ 教育原理』 光生館
参考文献 参考URL	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--