

開講年次・時期	2年後期	授業回数	30回	時間数	60時間	必修・選択	必修	授業形態	演習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC230	科目名	生活支援技術Ⅱc	担当者名	成田摩理子
授業の概要	自立に向けた介護を念頭に調理・洗濯・裁縫などの具体的な家事支援における介護技術を理解する。生活の主体者という考え方(家政学的視点)からのアプローチを身につける。				
科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・生活支援について理解する ・自立に向けた家事の介護について理解する 				
DPの観点	④協調性 ⑤社会性 ⑥専門知識・技能 ⑧実践力 ⑨主体性				
授業時間外学修(予習・復習)	国家試験対応の確認テストを実施するので復習及び配布問題に取り組んでおくこと。(30分～1時間)				
フィードバックの方法	毎時リアクションペーパーに学びや感想等を求める。必要事項は次回に個人又は全体にコメントする				
単位認定の要件	期末試験、調理技術確認試験、制作作品・課題レポートにて評価する。60%以上で単位認定する。				
評価の方法・割合(%)	期末テスト60% 調理技術確認試験10% 制作作品10% 課題レポート20%				
履修上の注意事項	介護福祉士資格取得必須科目 30分以上の遅刻は欠席とする。遅刻3回で欠席1回とする				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			家事の重要性について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
2			介護保険と自立支援について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
3			自立支援・重度化防止のための見守りの援助について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
4			自立した家事の一連の流れについて理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
5			利用者の全体像をとらえることを理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
6			ニーズとデマンドを理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
7			調理の介護を理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
8			洗濯の介助方法について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
9			掃除・ごみ捨ての介助について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
10			衣類の補修について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
11			衣類・寝具の衛生管理について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
12			買い物について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
13			家庭経営・家計の管理について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
14			家事の介護における多職種との連携について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
15			高齢者の身体機能と栄養について理解する	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
16			疾病と食事 生活習慣病予防のための食事	⑤⑥⑨	コミュニケーションカード
17			調理実習① 基本の調理	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
18			ご飯・味噌汁・煮魚	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
19			調理実習② 高齢者(高血圧・糖尿病)の食事	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
20			普通食・高血圧・糖尿病の食事の違い	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
21			調理実習③ 高齢者の食事(噛む力に合わせた食事)	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
22			お粥(全粥・五分がゆ) 寒天とゼラチンの違い	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
23			調理実習④ 砂糖の実験 飾り切り	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
24			プリン 季節の料理	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
25			家事支援実習①裁縫	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
26			基礎縫い スナップ ボタン付け	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
27			家事支援②小物制作	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
28			高齢者向けの手芸用品制作	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
29			調理技術確認「一人で作るご飯と味噌汁」	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
30			調理技術確認「発酵食品」	④⑤⑥⑧⑨	コミュニケーションカード
期末試験			期末試験実施		

使用テキスト	最新介護福祉士養成講座6 生活支援技術Ⅰ 中央法規
参考文献 参考URL	介護福祉士国家試験問題 適宜レジュメ配布
備考	

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--