

開講年次・時期	2年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC230	科目名	障害の理解Ⅱ	担当者名	芳賀砂智子
授業の概要	障害のある人の地域での生活を理解し、本人のみならず家族や地域を含めた周囲の環境への支援を理解するための基礎的な知識を学ぶ。社会保障の全体像、障害者福祉に関する諸制度の概要、障害者福祉の基本理念を理解し、障害の種類とその概要、及び障害者(児)が抱えている生活課題を理解する。				
科目の到達目標	①障害のある人生活を地域で支えるためのサポート体制や、 <u>多職種連携と協働</u> による支援の基礎的な知識を理解する。 ②障害のある人を支える家族の課題と <u>家族への支援</u> について理解する。				
DPの観点	⑥専門的知識・技術 ⑦思考力 ⑨主体性				
授業時間外学修(予習・復習)	テキストの専門用語の予習復習を行う。それぞれ30分程度行うことが望ましい。				
フィードバックの方法	コミュニケーションカードに疑問等を附してもらい、授業終わり又は次の授業で詳しくフィードバックする。				
単位認定の要件	15回の授業終了後に行う期末試験の成績と、授業中の学習意欲及び学習態度を単位の認定要件とする。				
評価の方法・割合(%)	期末試験(60%)、勉学意欲及び学習態度(20%)、小テスト・提出物(20%)				
履修上の注意事項	介護福祉士資格取得必須科目 30分以上の遅刻は欠席とする。遅刻3回で欠席1回とする。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			授業の概要説明、障害の概念、ICIDH、ICF	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
2			ノーマライゼーションについて	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
3			リハビリテーションについて(インクルージョン、その他)	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
4			障害者福祉の歴史(障害者自立支援法～障害者総合支援法)	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
5			障害者総合支援法の概要とサービス、その他の法律	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
6			障害福祉制度と介護保険制度の違い	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
7			地域のサポート体制と社会資源	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
8			障害福祉サービスの利用の仕組みと相談支援専門員の役割	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
9			チームアプローチ	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
10			保健医療関係職種について	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
11			障害者の家族支援について考える	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
12			障害受容について	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
13			家族・障害者・環境の関係について考える	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
14			家族の介護力を踏まえた支援とは	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
15			【まとめ】学習した内容を整理する	⑥⑦⑨	コミュニケーションカード
期末試験			学習の振り返りを行う		

使用テキスト	『最新・介護福祉士養成講座』第14巻「障害の理解」中央法規出版 介護福祉士養成講座編集委員会
参考文献 参考URL	その都度、資料を配布する。
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--