

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	CB230	科目名	キャリア支援実践	担当者名	三浦 輝行
授業の概要	一般企業への就職のための、一般教養、時事問題、論理的思考を高めるための思考トレーニングを行なう。				
科目の到達目標	文章読解、資料解釈などの思考力を身につける。数的推理、判断推理などの基本的な問題の解法を身につける。				
DP(10のあけのほし パワー)の観点	③柔軟性 ⑦思考力 ⑧実践力				
授業時間外学修 (予習・復習)	与えられる課題について事前学習、復習に取り組む(30分程度)、新聞は毎日、目を通すこと。				
フィードバックの 方法	学習内容の実践活動の評価と指導。				
単位認定の要件	授業態度や学習意欲が良好であることと、期末試験結果を総合して評価する。				
評価の方法・割合 (%)	期末試験60%、授業内活動20%、授業内提出物20%				
履修上の注意事項	遅刻・早退・欠席については授業内活動として評価する。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			一般企業への就職のためのガイダンス	⑥専門知識・技能	講義、課題提出
2			演習①(適性試験)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
3			演習②(文章理解)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
4			演習③(文章読解)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
5			演習④(グループワーク)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
6			演習⑤(資料解釈:割合)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
7			演習⑥(資料解釈:増加率)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
8			演習⑦(数的推理:比較と割合)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
9			演習⑧(数的推理:方程式)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
10			演習⑨(数的推理:濃度)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
11			演習⑩(数的推理:速さ)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
12			演習⑪(判断推理:順序関係)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
13			演習⑫(判断推理:位置関係)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
14			演習⑬(判断推理:対応関係)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
15			演習⑭(判断推理:試合の推理)	⑥専門知識・技能	演習、課題提出
期末試験			期末試験実施		

使用テキスト	『ドリル式 SPI 問題集』 株式会社永岡書店 柳本新二
参考文献 参考URL	適宜紹介する
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--