

開講年次・時期	2年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	1単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC230	科目名	音楽療法総合演習	担当者名	馬場 久美子
授業の概要	子どもの領域から高齢者の領域までの音楽療法を演習を通して学ぶ。それぞれの領域の特性を理解した上で、対象者の目標を設定し、達成するための音楽の利用方法を具体的に知る。				
科目の到達目標	音楽療法セッションがアセスメント・計画立案・実施・モニタリングから成り立っていることを理解する。対象者の問題解決に向けて具体的な音楽の使用方法について知る。				
DPの観点	①聴く力 ②表現力 ③柔軟性 ④協調性 ⑤社会性 ⑥専門知識・技能 ⑦思考力 ⑩問題解決力				
授業時間外学修 (予習・復習)	できる限り音楽を聴く機会を設ける。可能であれば音楽療法セッションの見学をすることが望ましい。配布資料の用語・技法について予習・復習を1時間程度すること。				
フィードバックの方法	課題レポート・課題試験の結果を返却する				
単位認定の要件	課題レポート・課題試験・提出物・授業内活動等を総合的に評価する				
評価の方法・割合 (%)	課題レポート50% 課題試験30% 提出物10% 授業内活動10%				
履修上の注意事項	音楽療法履修証明書対象科目 30分以上の遅刻は欠席とする。遅刻3回で欠席1回とする。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			音楽療法における楽器の役割と使用方法	⑥⑦⑧	コミュニケーションカード
2			音楽療法セッションにおける楽典の基礎	⑥⑦⑧	コミュニケーションカード
3			子どもの音楽療法セッション ①発達障害など	①⑥⑦	コミュニケーションカード
4			子どもの音楽療法セッション ②肢体不自由・医療的ケア児	①⑥⑦	コミュニケーションカード
5			子どもの音楽療法セッション ロールプレイ	①②③④⑤⑥⑦⑩	コミュニケーションカード
6			高齢者音楽療法セッション①なじみの曲	①⑦	コミュニケーションカード
7			高齢者音楽療法セッション②回想法	①⑥⑦	コミュニケーションカード
8			高齢者の音楽療法セッション③あてふり・リズム体操	②③④⑤⑦	コミュニケーションカード
9			高齢者の音楽療法セッション④音楽クイズ	②③④⑤⑦	コミュニケーションカード
10			高齢者の音楽療法セッション⑤音つけ・民謡の活用方法	②③④⑤⑦	コミュニケーションカード
11			音楽療法セッションの評価表	⑥⑦	コミュニケーションカード
12			高齢者の音楽療法セッションの計画立案	⑥⑦	コミュニケーションカード
13			高齢者の音楽療法セッションのロールプレイ①	①②③④⑤⑥⑦⑩	コミュニケーションカード
14			高齢者の音楽療法セッションのロールプレイ②	①②③④⑤⑥⑦⑩	コミュニケーションカード
15			精神科領域での音楽療法セッション	①⑥⑦	コミュニケーションカード
期末試験			試験		まとめと確認

使用テキスト	音楽療法の基礎 村井靖児 音楽之友社
参考文献 参考URL	音楽療法入門 栗林文雄訳 一麦出版社
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--