

2022年度科目コード・カリキュラムマップ

区分	ナンバリング					授 業 科 目	授 業 主 担 当	コミュニケーション力					前に踏み出す力				
								聴く力	表現力	柔軟性	協調性	社会性	専門知識・技能	思考力	実践力	主体性	問題解決力
共通基礎科目	L	A	1	2	0	キリスト教と世界観	鈴木	●	●	●	●	●		●	●	●	●
	L	A	1	2	0	日本語コミュニケーション演習	田澤		●			●				●	
	L	A	1	1	0	地域ボランティアワーク	棟方(梢)			●	●	●					
	L	A	1	1	1	フレッシュマンゼミ	三國	●				●				●	
	L	A	1	1	2	キャリアサポートⅠ	松井							●	●	●	
	L	A	1	2	3	キャリアサポートⅡ	松井							●	●	●	
	L	A	1	1	0	心理学概論(カウンセリングを含む)	櫻本					●	●	●		●	
	L	A	1	1	0	英語Ⅰ	富士						●	●	●		
	L	A	1	2	0	英語Ⅱ	富士						●		●	●	
	L	A	1	1	0	中国語Ⅰ	藤巻	●	●				●				
	L	A	1	2	0	中国語Ⅱ	藤巻	●	●				●				
	L	A	1	1	0	情報リテラシーⅠ	江口						●	●	●		
	L	A	1	2	0	情報リテラシーⅡ	江口				●	●	●	●	●	●	
	L	A	1	2	0	MOS検定Ⅰ	江口						●	●	●		
	L	A	1	2	0	MOS検定Ⅱ	江口						●	●	●		
	L	A	1	1	0	統計の基礎	櫻本		●		●		●				●
	L	A	1	1	0	法学概論(日本国憲法を含む)	小野						●	●		●	●
	L	A	1	1	0	スポーツと健康(実技)	菅原		●		●		●		●		
	L	A	1	1	0	スポーツと健康(講義)	菅原	●			●		●	●			●
保育専攻 専門科目	L	A	1	1	0	芸術	對馬・川岸		●			●	●		●	●	
	N	K	2	1	0	保育原理	坂本	●					●	●	●		
	N	K	2	1	0	保育内容総論	高橋						●	●	●		
	N	K	2	2	0	社会福祉総論	棟方(梢)					●	●				●
	N	K	2	1	0	発達心理学	櫻本						●	●	●		●
	N	K	2	2	0	教育・学習心理学	櫻本						●	●	●	●	
	N	K	2	2	0	教職論	手塚	●						●		●	
	N	K	2	1	0	教育原理	坂本	●					●	●			
	N	K	2	2	0	教育制度論	宮崎		●					●		●	●
	N	K	2	3	0	教育の方法と技術	高橋						●	●	●		
	N	K	2	3	0	子どもと表現	千葉				●	●	●		●		
	N	K	4	3	0	保育実践演習	櫻本		●				●	●	●	●	
	N	K	4	3	0	教職実践演習(幼稚園)	高橋						●		●		●
	N	K	2	2	0	子ども家庭福祉	棟方(梢)						●		●		●
	N	K	2	2	0	子ども家庭支援論	棟方(梢)						●		●		●
	N	K	2	2	0	子ども家庭支援の心理学	高橋						●				●
	N	K	2	3	0	子育て支援	高橋						●		●		●
	N	K	2	2	0	社会的養護Ⅰ	最上	●			●	●	●	●			●
	N	K	2	3	0	社会的養護Ⅱ	最上	●			●	●	●	●		●	●
	N	K	2	3	0	教育課程論	坂本	●				●	●		●		
	N	K	2	2	0	海外研修	富士	●			●		●			●	
	N	K	2	1	0	子どもの保健	小松				●		●			●	
	N	K	2	2	0	子どもの健康と安全	小松				●		●			●	
	N	K	2	3	0	子どもの食と栄養	熊谷	●			●		●	●			●
	N	K	2	3	0	幼児理解の理論と方法(カウンセリングを含む)	高橋						●		●		●
	N	K	2	2	0	保育内容健康の指導法	清水				●		●	●		●	●
	N	K	2	2	0	保育内容人間関係の指導法	櫻本					●	●	●	●	●	
	N	K	2	2	0	保育内容環境の指導法	高橋						●	●	●		
	N	K	2	2	0	保育内容言葉の指導法	成田					●	●	●			
	N	K	2	2	0	保育内容表現の指導法	泉谷		●		●				●		
	N	K	2	2	0	乳児保育Ⅰ	橋爪						●	●	●	●	
	N	K	2	3	0	乳児保育Ⅱ	橋爪						●	●	●	●	●
	N	K	2	3	0	特別な教育的ニーズの理解と支援	岡田						●		●		●
	N	K	2	1	0	子どもと健康Ⅰ	小関		●		●			●			●
	N	K	2	2	0	子どもと健康Ⅱ	小関		●				●		●		
	N	K	2	1	0	子どもと人間関係	櫻本				●		●		●		●
	N	K	2	3	0	子どもの遊びと生活	高橋						●		●		
	N	K	2	1	0	子どもと言葉	成田						●	●	●		
	N	K	2	1	0	子どもと音楽表現Ⅰ	千葉		●				●		●		
	N	K	2	2	0	子どもと音楽表現Ⅱ	千葉	●	●		●				●		
	N	K	2	3	0	子どもと音楽表現Ⅲ	泉谷		●				●		●		●
	N	K	2	3	0	子どもと音楽表現Ⅳ	泉谷		●				●		●	●	
	N	K	2	1	0	子どもと造形Ⅰ	小林		●				●			●	
	N	K	2	2	0	子どもと造形Ⅱ	小林		●				●			●	
	N	K	3	1	0	保育実習指導Ⅰ	千葉	●				●	●				
	N	K	3	2	0	保育実習ⅠA(保育所)	千葉					●	●		●	●	
	N	K	3	2	0	保育実習ⅠB(施設)	櫻本	●			●		●		●		
	N	K	3	2	0	保育実習指導Ⅱ	櫻本	●					●		●	●	
	N	K	3	3	0	保育実習指導Ⅲ	櫻本	●					●		●	●	
	N	K	3	3	0	保育実習Ⅱ(保育所)	千葉					●	●		●	●	
	N	K	3	3	0	保育実習Ⅲ(施設)	櫻本	●			●		●		●		
	N	K	3	3	0	幼稚園教育実習	高橋					●	●		●		
	N	K	2	3	0	児童館実習	棟方(梢)						●		●		●
	N	K	2	2	0	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	棟方(梢)					●	●		●		
	N	K	2	2	0	児童館・放課後児童クラブの指導内容と指導法	棟方(梢)					●	●		●		
	N	K	2	1	0	レクリエーション論	三國				●		●	●			
	N	K	2	2	0	レクリエーション指導法	三國						●		●	●	
	N	K	2	3	0	レクリエーション実習	三國										
	N	K	2	1	0	子ども英語概論	成田						●	●	●		
	N	K	2	2	0	子ども英語指導法	富士・成田						●		●	●	
	N	K	2	3	0	子ども英語指導実習Ⅰ	成田		●				●		●		
	N	K	2	3	0	子ども英語指導実習Ⅱ	成田		●				●		●		
	N	K	2	2	0	CALLイングリッシュ	富士						●		●	●	
	N	K	2	2	0	リトミック演習Ⅰ	笹森	●			●				●		
	N	K	2	3	0	リトミック演習Ⅱ	笹森	●			●				●		
	N	K	2	3	0	在宅保育	高橋						●		●		●

区分	ナンバリング					授 業 科 目	授 業 主 担 当	コミュニケーション力					前に踏み出す力				
								聴く 力	表現 力	柔軟 性	協調 性	社会 性	専門知識・ 技能	思考 力	実践 力	主体 性	問題解決 力
□ コミュニティ福祉専攻	N	C	2	1	0	人間の尊厳と自立	芳賀		●		●	●		●		●	
	N	C	4	3	0	課題研究	三國						●	●			●
	N	C	2	1	0	介護の基本Ⅰ	芳賀				●	●	●			●	
	N	C	2	2	0	介護の基本Ⅱa	芳賀				●	●	●	●		●	
	N	C	2	2	0	介護の基本Ⅱb	芳賀					●	●			●	
	N	C	2	3	0	介護の基本Ⅱc	芳賀					●	●			●	
	N	C	2	1	0	介護過程Ⅰ	棟方(ナ)	●	●	●			●				
	N	C	2	2	0	介護過程Ⅱ	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●				
	N	C	2	2	0	マネジメント概論	芳賀				●	●	●	●	●		
	N	C	2	1	0	社会の理解Ⅰ	最上					●	●				●
	N	C	2	2	0	社会の理解Ⅱ	最上					●	●				●
	N	C	2	1	0	コミュニケーション技術Ⅰ	棟方(ナ)	●	●		●		●				
	N	C	2	1	0	コミュニケーション技術Ⅱ	棟方(ナ)	●	●		●		●		●		
	N	C	2	2	0	生活支援技術Ⅰa	小笠原						●			●	●
	N	C	2	1	0	生活支援技術Ⅰb	三國		●				●			●	
	N	C	2	2	0	生活支援技術Ⅰc	三國		●				●			●	
	N	C	2	1	0	生活支援技術Ⅱa	三國		●				●		●		
	N	C	2	2	0	生活支援技術Ⅱb	小笠原				●		●		●		●
	N	C	2	3	0	生活支援技術Ⅱc	成田(摩)				●	●	●		●	●	
	N	C	2	3	0	生活支援技術Ⅲ	棟方(ナ)	●		●	●	●	●	●			
	N	C	2	3	0	介護過程Ⅲ	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	1	0	介護総合演習Ⅰ	三國			●			●	●	●		
	N	C	3	1	0	介護総合演習Ⅱ	三國				●		●	●	●		
	N	C	3	2	0	介護総合演習Ⅲ	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●			
	N	C	3	3	0	介護実習指導Ⅳ	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	1	0	介護実習ⅠA	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	1	0	介護実習ⅠB	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	2	0	介護実習ⅡA	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	2	0	介護実習ⅡB	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	3	3	0	介護実習ⅡC	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	N	C	2	2	0	発達と老化の理解Ⅰ	橋爪						●	●			●
	N	C	2	2	0	発達と老化の理解Ⅱ	橋爪						●	●			
	N	C	2	2	0	認知症の理解Ⅰ	松橋			●			●	●			
	N	C	2	3	0	認知症の理解Ⅱ	松橋						●	●			●
	N	C	2	2	0	障害の理解Ⅰ	芳賀					●	●			●	
	N	C	2	3	0	障害の理解Ⅱ	芳賀						●	●		●	
	N	C	2	2	0	こころとからだのしくみⅠ	松橋						●	●			
	N	C	2	2	0	こころとからだのしくみⅡa	橋爪						●	●			●
	N	C	2	2	0	こころとからだのしくみⅡb	松橋				●		●				
	N	C	2	3	0	こころとからだのしくみⅡc	松橋						●	●			●
	N	C	2	3	0	医療的ケアⅠ	松橋						●			●	
	N	C	2	3	0	医療的ケアⅡ	橋爪						●	●	●	●	
	N	C	2	1	0	介護福祉総論Ⅰ	三國						●	●			●
	N	C	2	2	0	介護福祉総論Ⅱ	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C	B	2	1	0	ビジネス実務総論	三浦					●	●				
	C	B	2	2	0	ビジネス実務	三浦					●	●		●		
	C	B	2	2	0	プロジェクト演習	山口	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C	B	2	1	0	キャリア支援演習Ⅰ	松井					●	●			●	
	C	B	2	2	0	キャリア支援演習Ⅱ	三浦						●	●	●		
	C	B	2	3	0	ビジネスマナー	三浦					●	●		●		
	C	B	2	3	0	プレゼンテーション演習	山口	●	●				●	●	●	●	●
	C	B	3	2	0	インターンシップ	成田	●				●					●
C	B	2	2	0	経営学概論	松井					●	●				●	
C	B	2	3	0	科学特講	鈴木	●	●				●	●			●	
C	B	2	3	0	地域デザイン論	山口	●	●			●	●	●	●	●	●	
C	B	2	3	0	キャリア支援実践	三浦			●				●	●			
C	B	2	1	0	公務員養成演習Ⅰ	松井		●				●				●	
C	B	2	2	0	公務員養成演習Ⅱ	松井		●				●				●	
C	B	2	2	0	公務員対策集中演習	松井		●				●				●	
C	B	2	2	0	簿記論	松井						●	●		●		
C	B	2	3	0	簿記演習	三浦						●			●		
C	B	2	2	0	簿記実践Ⅰ	三浦						●			●		
C	B	2	3	0	簿記実践Ⅱ	三浦						●			●		
C	B	2	2	0	金融リテラシーⅠ	松井					●	●				●	
C	B	2	2	0	TOEICⅠ	江口			●			●	●	●			
C	B	2	2	0	TOEICⅡ	江口			●			●	●	●			
C	B	2	3	0	英語特講	江口			●			●	●	●			
C	B	2	3	0	ビジネス英語	山内		●				●			●		
N	C	2	1	0	発達心理学	櫻本						●	●	●		●	
N	C	2	1	0	福祉住環境コーディネーター概論	小笠原					●	●		●			
N	C	2	1	0	レクリエーション論	三國				●		●	●				
N	C	2	2	0	レクリエーション指導法	三國						●		●	●		
N	C	2	3	0	レクリエーション実習	三國					●	●			●		
N	C	2	2	0	障害者とスポーツ	三國	●	●				●					
N	C	2	1	0	名曲概論	笹森					●		●		●		
N	C	2	1	0	音楽療法概論	馬場	●	●	●		●	●					
N	C	2	2	0	音楽療法技法	三上(ゆ)	●					●			●		
N	C	2	2	0	伴奏法	三上(ゆ)						●		●	●		
N	C	2	3	0	音楽療法総合演習	馬場	●	●	●	●	●	●	●			●	
C	B	2	1	0	医学と介護の基礎	棟方(ナ)	●				●	●	●	●			
C	B	2	1	0	生活支援技術Ⅰ(講義)	棟方(ナ)	●	●			●	●	●	●	●		
C	B	2	2	0	生活支援技術Ⅱ(演習)	棟方(ナ)	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
N	C	2	2	0	社会文化研修	棟方(梢)			●	●	●						
N	C	2	2	0	海外研修	福士	●			●		●			●		
ナンバリングは5桁の英数字から構成され、左から2桁が共通・専攻別・コース別(LA:共通基礎科目、NK:保育専攻、NC:コミュニティ介護福祉コース、CB:コミュニティキャリアビジネスコース)、3桁は科目区分・難易度を表している。										科目区分		初級	中級	上級			
										共通基礎科目		110	120	130			
										専門科目(基礎)		210	220	230			
										専門科目(実習)		310	320	330			
										専門科目(総合)		410	420	430			