

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK220	科目名	教職論	担当者名	手塚 理香子(実務家教員)
授業の概要	教職の専門性や職務内容等について理解する。また、幼稚園教育要領の基底にある「生きる力」を育むための幼児教育をどのように推進していくべきかについて考え、理解する。				
科目の到達目標	これからの社会に求められている教員の資質能力について理解することができる。 教職の専門性について理解することができる。 教員の役割、職務内容等について学ぶことにより、理想の教員像や、現在の自己の課題について考えることができる。				
DPの観点	①聴く力(20) ②表現力(20) ⑤社会性(20) ⑦思考力(20) ⑨主体性(20)				
授業時間外学修(予習・復習)	幼稚園教育要領を熟読する。(15分程度) 毎回の学習内容について、ワークシートや配付資料で復習し、実践内容を振り返り、学びを確かなものにする。				
フィードバックの方法	授業の最後に学習内容の理解状況をロイロで提出してもらい、次時に生かす。				
単位認定の要件	講義への積極的な参加、レポートや課題の提出とその内容、まとめの試験。				
評価の方法・割合(%)	期末試験 40% 授業内提出物 30% 授業内の活動 30%				
履修上の注意事項	自分の考えをもって話し合いや学び合いに参加するなど、意欲的に学ぶこと。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			働く目的と保育者像	⑤⑦⑨	ミニッツペーパー
2			教職の条件、役割	⑤⑥⑦	ミニッツペーパー
3			保育者の基本姿勢と子どもとの向きあい方	⑤⑥⑦	ミニッツペーパー
4			環境を通して行う教育ということ	②⑦⑨	ミニッツペーパー
5			子どもの生活とカリキュラム	②⑥⑧	ミニッツペーパー
6			保育者の専門性と資質	①⑦⑨	ミニッツペーパー、小テスト
7			クラス担任に必要な力	①②⑦	ミニッツペーパー
8			自由な遊びの時間の目的と援助	②⑦⑨	ミニッツペーパー
9			一斉活動の目的と援助	①②⑦	ミニッツペーパー
10			園の目標を達成するための計画	②⑦⑨	ミニッツペーパー
11			教員の職務、園務分掌	①⑤⑨	ミニッツペーパー
12			保育環境を巡る諸問題	④⑤⑨	ミニッツペーパー
13			保護者・地域社会に信頼される保育者	①②⑨	ミニッツペーパー
14			幼稚園・保育所と小学校の接続	④⑤⑨	ミニッツペーパー
15			教職についての自己課題と進路	⑤⑦⑨	ミニッツペーパー、テスト
期末試験			期末試験		

使用テキスト	幼稚園教育要領解説
参考文献 参考URL	「プロとしての保育者論」(保育出版) 「保育者論」(中央法規) 「コンパス保育者論」(建帛社)
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--