開講年次・時期 2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修•選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
科目コード	NC220	科目名		管害の理解	I	担当者名		芳賀 砂智	子	
授業の概要	障害のある人の心理や身体機能、社会的側面に関する基礎的な知識を学ぶ。障害の概念や、障害の特性に応じた制度の基礎的な知識を理解する。障害のある人のライフステージや障害の特性を踏まえ、機能の変化が生活に及ぼす影響を理解し、QOLを高める支援について学ぶ。									
科目の到達目標	①障害のある人の生活を支援するという観点から、障害の基礎的理解に努める。 ②障害の医学的側面の知識について理解する。 ③障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援を理解する。									
DPの観点	⑤社会性(30%) ⑥専門知識·技能(40%) ⑨主体性(30%)									
授業時間外学修 (予習·復習)	テキストの専門用語の予習・復習を行う。それぞれ30分程度行うことが望ましい。									
フィードバックの 方法	コミュニケーションカードに疑問等を附してもらい、授業終わりまたは次の授業で詳しくフィードバックする。									
単位認定の要件	15回の授	業終了後	こ行う期末	試験の成績	漬と、授業中	中の学習意	欲及び学習態度を	単位認定	要件とする。	1
評価の方法・割合 (%)	期末試験	(60%)、勉	学意欲及	び学習態度	复(20%)、	小テスト・摄	出物(20%)			
履修上の注意事項	介護福祉:	士資格取得		30分以_	上の遅刻は	欠席とする	。遅刻3回で欠席1	回とする。		

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法	
1			授業概要、障害の種類や全体像	569	コミュニケーションカード	
2			視覚障害	569	コミュニケーションカード	
3			内部障害①(心臓、呼吸器、腎臓、HIV)	569	コミュニケーションカード	
4			内部障害②(膀胱・直腸、小腸、肝臓)	569	コミュニケーションカード	
5			肢体不自由(運動機能障害)	569	コミュニケーションカード	
6			視覚障害	569	コミュニケーションカード	
7			【外部講師】障害のある人の生活を知る	569	コミュニケーションカード	
8			重複障害	569	コミュニケーションカード	
9			重症心身障害	569	コミュニケーションカード	
10			知的障害	569	コミュニケーションカード	
11	1		精神障害	569	コミュニケーションカード	
12	2		高次脳機能障害	569	コミュニケーションカード	
13			発達障害	569	コミュニケーションカード	
14			難病	569	コミュニケーションカード	
15		これまで学習した内容を整理する。		569	コミュニケーションカード	
期末試験		験	これまで学習した内容の振り返りを行う。			

使用テキスト	『最新・介護福祉士養成講座』第14巻「障害の理解 第2版」中央法規出版 介護福祉士養成講座編集委員会					
参考文献 参考URL	『知的障害のことがよくわかる本』講談社 有馬正高監修					
備考	#考 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。					

DPの観点 ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力

授業の自己評価