

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	1単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK220	科目名	保育内容環境の指導法	担当者名	高橋 多恵子
授業の概要	現代の子どもを取り巻く環境や、子どもと環境との関わりについての専門的事項を踏まえ、幼稚園教育要領に示された領域「環境」のねらい及び内容について理解を深め、子どもの発達に即して、具体的な指導場面を想定した保育の構想、指導方法を身につける。				
科目の到達目標	(1)幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、領域「環境」のねらい及び内容を理解する。 (2)子どもの発達や学びの過程を理解し、領域「環境」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身につける。				
DPの観点	⑥専門知識・技能(40)⑦思考力(30)⑧実践力(30)				
授業時間外学修(予習・復習)	毎回の授業内容について、該当するテキストの箇所、配布資料の通読及び課題作成を30分～1時間程度行う。				
フィードバックの方法	提出課題について、添削・講評を加えて返却する				
単位認定の要件	実践へと導くための演習も取り入れる。総合評価(確認テスト、各種課題)が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。				
評価の方法・割合(%)	確認テスト(40%)、指導案作成・模擬保育(30%)、各授業における課題(30%)				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			幼児教育の基本と保育内容「環境」	⑥	ミニッツペーパー
2			現代の子どもを取り巻く環境と領域「環境」	⑥	ミニッツペーパー
3			自然に親しみ、植物にふれる保育の実際(フィールドワーク)	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
4			子どもの発達と領域「環境」	⑥	ミニッツペーパー
5			子どもと園の環境・環境構成と保育者の役割	⑥⑦	ミニッツペーパー
6			領域「環境」のねらいと内容の展開の実際	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
7			自然を取り入れた遊びを考える	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
8			標識・文字等に関わる保育の実際	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
9			数量・図形等に関わる保育の実際	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
10			環境に関わる現代的課題・試験	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
11			身近な素材を用いた保育の実際(計画立案)	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
12			身近な素材を用いた保育の実際(素材収集・製作)	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
13			身近な素材を用いた保育の実際(模擬保育)	⑥⑧	ミニッツペーパー
14			身近な素材を用いた保育のふりかえり	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
15			まとめ「子どもと環境」	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
期末試験					

使用テキスト	子どもの姿からはじめる領域・環境
参考文献 参考URL	あそんでまなぶわたしとせかい(みらい)
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--