

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK220	科目名	児童館・放課後児童クラブの指導内容と指導法	担当者名	棟方 梢
授業の概要	児童館・放課後児童クラブにおける日々の流れを把握し、季節に応じた年間の流れを把握する。また、小学生の仲間づくり、行事等の企画立案方法を学び、学習支援やボランティアの育成・支援、子育て支援活動などの児童館・放課後児童クラブの基本的活動の実施方法を学ぶ。				
科目の到達目標	①児童ソーシャルワークをベースとした、児童館・放課後児童クラブの日々の活動の流れを理解する。 ②行事の企画や、利用者への対応、地域とのかかわり等について学び、児童館・放課後児童クラブの業務のながれを把握する。				
DPの観点	⑤社会性（30）⑥専門知識・技能(20) ⑧実践力(50)				
授業時間外学修（予習・復習）	授業に関わる事項を事前に調査し、授業実施後は理解を深めるための復習や課題を30分程度行うこと。				
フィードバックの方法	提出課題やリアクションペーパーにコメントを付して返却				
単位認定の要件	演習で実施した課題の発表と提出物を単位認定の条件とする。 毎回の授業の活動・課題の総合評価とする。				
評価の方法・割合（％）	授業内活動（50％）、最終演習発表（50％）				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			児童ソーシャルワークについて	⑥⑩	ミニッツペーパー
2			児童館・放課後児童クラブのグループワーク	⑤⑥	ミニッツペーパー
3			児童館・放課後児童クラブにおける遊び	⑤⑥	ミニッツペーパー
4			遊びを通じた支援の実際	⑤⑥	ミニッツペーパー
5			遊びを通じた児童の健全育成	⑤⑥	ミニッツペーパー
6			児童館・放課後児童クラブの1日の流れ	⑤⑥	ミニッツペーパー
7			児童館・放課後児童クラブのケーススタディ	⑤⑥	ミニッツペーパー
8			小学生の仲間づくり・居場所づくり	④⑤	ミニッツペーパー
9			子育て支援活動	⑤⑥	ミニッツペーパー
10			保護者・学校・地域との連携	⑤⑥	ミニッツペーパー
11			児童館・放課後児童クラブの生活・支援	⑤⑥	ミニッツペーパー
12			子どもたちのニーズに基づいた行事について(企画)	③⑤⑥	ミニッツペーパー
13			ボランティアの育成・支援	⑤⑥	ミニッツペーパー
14			子どもたちのニーズに基づいた行事について(準備)	⑤⑧	ミニッツペーパー
15			企画発表会・講評	⑤⑧	発表内容
期末試験					

使用テキスト	随時、資料を配布する。
参考文献 参考URL	『ソーシャルワーク』（一般社団法人児童健全育成推進財団）
備考	授業の進行状況等により、シラバスと実際の内容が異なる場合には、その都度説明します。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--