

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	教育課程論	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	保育実践の基礎となる保育の計画について、その必要性と仕組みを理解し、教育課程・全体的な計画、及びそれを具体化した指導計画について、その基礎と作成手順・方法について学ぶ。				
科目の到達目標	①学校教育における教育課程の役割や機能、及び保育所等における全体的な計画についての理解を図る。 ②就学前の教育施設における教育課程編成、及び全体的な計画の編成方法について理解を図る。 ③カリキュラム・マネジメントの意義を理解する。				
DPの観点	⑤社会性(20%)、⑥専門知識・技能(60%)、⑧実践力(20%)				
授業時間外学修(予習・復習)	テキストの該当箇所を事前に学習し、学習内容のアウトラインを整理しておく。また、学習した内容については、ワークシート、及びICTアプリのロイロを活用して、理解の定着を図る。				
フィードバックの方法	前回授業の振り返り(ロイロなどのICT)を活用し、次回授業の最初にフィードバックする。				
単位認定の要件	各回のまとめのワークシートをこなし、課題の指導案、期末試験で合格の基準を満たすこと。				
評価の方法・割合(%)	毎回のワークシート・ロイロでの振り返り40%、指導案10%、期末試験50%				
履修上の注意事項	マーカー等を用意すること。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			教育課程とは何かを理解する	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
2			さまざまな教育課程について学ぶ	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
3			幼稚園の教育課程について理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
4			保育所の全体的な計画について理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
5			幼稚園・保育所の生活と乳幼児について理解する	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
6			教育課程、指導計画を考える上で必要なことを理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
7			全体的な計画、指導計画について理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
8			教育課程の編成から長期の指導計画の繋がりを理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
9			短期の指導計画の作成について理解する	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
10			全体的な計画の編成から指導計画の作成について理解する	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
11			指導計画を実践する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
12			教育課程と指導計画のPDCAサイクルを理解する	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
13			さまざまな教育課程について学ぶ教育課程の実践例を学ぶ	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
14			保育の観察・評価について理解する	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
15			全体のまとめ	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
期末試験			授業時間内で実施		

使用テキスト	松村和子他編『就学前教育の計画を学ぶ』(ななみ書房)
参考文献 参考URL	『保育所保育指針解説』、『幼稚園教育要領解説』
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--