

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	実習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	子ども英語指導実習 I	担当者名	成田恵子・福士洋子
授業の概要	小学校外国語指導実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容、課題を明確化するとともに、実習体験を深化させる。事前指導として、講義や視聴覚学習を用いた演習を行い、より実践的な英語の指導力を養成する。模擬授業も体験させる。				
科目の到達目標	・小学校外国語活動・外国語の指導技術を習得する。 ・小学校・幼稚園での英語活動の指導ができるようになる。				
DP(10のあけのほしパワー)の観点	②表現力(10) ⑥専門知識・技能(30) ⑦思考力(30) ⑧実践力(30)				
授業時間外学修(予習・復習)	・文部科学省『小学校学習指導要領 外国語活動・外国語』を理解する。 ・文部科学省『We Can! 1』、『We Can! 2』、『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』を理解する。 ・文部科学省『Junior Total English 1』、『Junior Total English 2』を理解する。 ・実習のための活動案作成、教材の準備を行う。				
フィードバックの方法	指導案については、コメントやアドバイスを伝える。模擬授業の結果について講評を行う。				
単位認定の要件	・英語指導の実習に必要な活動案の作成、教材開発方法の研究。 ・実習の評価。 ・実習日誌の提出。				
評価の方法・割合(%)	実習の評価 40%、活動案作成と教材準備 30%、実習日誌 30%				
履修上の注意事項	「小学校英語指導者資格」(J-Shine)を取得するための必修科目、J-SHINE資格取得認定共通カリキュラム				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション(授業計画及び評価の観点)	⑥⑦	ミニッツペーパー
2			小学校外国語活動・外国語の目的と意義	⑥⑦	ミニッツペーパー
3			カリキュラム・シラバス指導案の作成法	⑥⑦	ワークシート
4			1時間の指導の組み立て方	⑥⑦	ワークシート
5			教材の活用について	⑥⑦	ミニッツペーパー
6			クラスマネージメントの指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
7			授業形態に応じた指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
8			指導技術①-簡単な会話表現の指導	②⑥⑧	ミニッツペーパー
9			指導技術②-クイズ・ゲームの指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
10			指導技術③-Classroom EnglishとTeacher Talkの指導	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
11			指導技術④-歌・チャンツの指導	②⑥⑧	ミニッツペーパー
12			模擬授業①-保育現場を想定した英語指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
13			模擬授業②-小学校を想定した英語指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
14			評価の観点と評価基準	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
15			フィードバックと実習総括・評価	⑥⑦⑧	ワークシート
期末試験					

使用テキスト	岡秀夫・金森強(2016)『小学校外国語活動の進め方-ことばの教育として』成美堂
参考文献 参考URL	・文部科学省『We Can! 1』、『We Can! 2』、『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』 ・文部科学省『Junior Total English 1』、『Junior Total English 2』 ・文部科学省『小学校外国語活動サイト』http://www.mext.go.jp/amenu/shotou/gaikokugo/
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--