

開講年次・時期	2年後期	授業回数	8回	時間数	15時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	1単位
---------	------	------	----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK220	科目名	教育制度論	担当者名	渡部 靖之
授業の概要	日本の教育制度(学校教育・社会教育)の基本を学び、その問題点や今後の課題について理解する。				
科目の到達目標	①現在の教育制度の現状と課題を様々なデータや論説の分析を通して理解できるようになる。 ②今後の日本の教育制度のあり方について自分なりの意見をもてるようになる。				
DPの観点	②表現力(20)、⑦思考力(30)、⑨主体性(30)、⑩問題解決力(20)				
授業時間外学修(予習・復習)	教育に関する新聞記事やテレビ番組、ニュース等に積極的に目を通すようにすること。(1週間に最低1時間程度)。				
フィードバックの方法	毎回の講義テキストの概評および特徴的記述について、次回授業でコメントする。				
単位認定の要件	毎回の授業時に提出する講義テキストの「ふりかえり」及び授業態度による平常評価と期末テストとの総合成績で認定します。				
評価の方法・割合(%)	平常評価(50%) + 期末テスト(50%)				
履修上の注意事項	全8回のうち、欠席3回で単位認定資格を失う。(遅刻・中抜け・早退は3回につき1回の欠席とみなす)				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			教育とは何か	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
2			学校教育制度とキャリア教育の推進	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
3			社会教育制度と大人の学び、学校と地域の連携・協働	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
4			不登校への対応	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
5			いじめ問題への対応と人権教育	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
6			ボランティアとは何か	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
7			教育とクリティカルシンキング	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
8			日本の教育をめぐる今後の課題(期末試験)	②⑦⑨⑩	ふりかえりシート
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
期末試験	8回目で行う。				

使用テキスト	なし
参考文献 参考URL	随時提示する
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--