

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	教育原理	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	教育とはどのような営みかについて、教育の意義や教育の必要性等の観点から考察する。また、教育及び学校の営みがどのように捉えられ変遷してきたか、教育の思想と歴史についての理解を深める。さらに、教育と福祉(保育)との関係についても理解を図る。				
科目の到達目標	①教育の基本的概念を身につけるとともに、教育を成り立たせる諸要因とそれら相互の関係を理解する。 ②教育の歴史に関する基礎的知識を身につけ、それらと多様な教育の理念との関わりや過去から現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解する。				
DPの観点	①聴く力(20%)、⑥専門知識・技能(60%)、⑦思考力(20%)				
授業時間外学修(予習・復習)	各章の基本的な内容については、テキストの該当箇所を熟読するなど、事前・事後の学習による理解が求められる。学習時間は、事前、事後を合わせて60時間を確保し、学習した内容については、ワークシート等によりまとめを行う。				
フィードバックの方法	ワークシートの成果については、前回ロイロへの提出を求め、次回授業においてフィードバックする。				
単位認定の要件	ワークシート、ロイロなどによる毎時間の授業の理解、及び期末テスト等で合格の基準を満たすこと。				
評価の方法・割合(%)	ワークシート及びレポート提出50%、期末試験50%				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			教育とは何か	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
2			生涯学習と発達課題	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
3			就学前の教育施設(幼稚園、保育所、認定こども園)	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
4			学校とはどういう場所か	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
5			近代学校教育の成立	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
6			教育課程(全体的な計画)の基本	①⑥	ワークシート・ロイロ
7			幼児教育の目的と目標	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
			教育課程(全体的な計画)と指導計画	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
9			幼児の活動と遊び	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
10			環境の構成	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
11			保育における指導法	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
12			幼児教育における評価	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
13			保育者の役割	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
14			幼児教育の歴史と進展	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
15			全体のまとめ、及びまとめの試験	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
期末試験			授業内で実施		

使用テキスト	榎沢良彦編『保育・教育ネオシリーズ1 幼児教育の原理』(同文書院)
参考文献 参考URL	『幼稚園教育要領解説』(フレーベル館)
備考	

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--