

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	教育課程論	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	保育実践の基礎となる保育の計画について、その必要性と仕組みを理解し、教育課程・全体的な計画、及びそれを具体化した指導計画について、その基礎と作成手順・方法について学ぶ。				
科目の到達目標	①学校教育における教育課程の役割や機能、及び保育所等における全体的な計画についての理解を図る。 ②就学前の教育施設における教育課程編成、及び全体的な計画の編成方法について理解を図る。 ③カリキュラム・マネジメントの意義を理解する。				
DPの観点	⑤社会性(20%)、⑥専門知識・技能(60%)、⑧実践力(20%)				
授業時間外学修(予習・復習)	テキストの該当箇所を事前に学習し、学習内容のアウトラインを整理しておく。また、学習した内容については、事後にワークシート、及びICTアプリのロイロを活用して、理解の定着を図る。事前、事後での学習時間は、両者を合わせて60時間を確保することが求められる。				
フィードバックの方法	前回授業の振り返り(ロイロなどのICT)を活用し、次回授業の最初にフィードバックする。				
単位認定の要件	各回のまとめのワークシートをこなし、課題の指導案、期末試験で合格の基準を満たすこと。				
評価の方法・割合(%)	毎回のワークシート・ロイロでの振り返り40%、指導案10%、期末試験50%				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			「保育所保育指針」等における保育の目標と計画	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
2			保育におけるカリキュラムとは	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
3			子ども理解に基づくPDCAサイクル	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
4			全体的な計画(教育課程)とは	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
5			長期的な指導計画の作成(0~2歳)	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
6			長期的な指導計画の作成(3歳以上)	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
7			短期的な指導計画の作成(0~2歳)	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
8			短期的な指導計画の作成(3歳以上)	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
9			指導計画作成上の留意点(0~2歳)	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
10			指導計画作成上の留意点(3歳以上)	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
11			指導計画作成上の留意点(異年齢)	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
12			指導計画に基づく保育の実践	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
13			保育の記録と省察	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
14			保育の評価と改善	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
15			全体のまとめとまとめの試験	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
期末試験			授業時間内で実施		

使用テキスト	松本峰雄監修『保育の計画と評価演習ブック』(ミネルヴァ書房)
参考文献 参考URL	『保育所保育指針解説』、『幼稚園教育要領解説』
備考	

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--