

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	15時間	必修・選択	選択	授業形態	実習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	Nk230	科目名	子ども英語指導実習Ⅰ	担当者名	成田 恵子・福士 洋子
授業の概要	小学校「外国語活動」の実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容、課題を明確化するとともに、実習体験を深化させる。事前指導として、講義や視聴覚学習を用いた模擬授業を行い、より実践的な英語の指導力を養成し、2年次の「子ども英語指導実習Ⅱ」に繋げる。				
科目の到達目標	新学習指導要領の目標と内容に沿った「外国語活動」の在り方を理論と実践の両面から体験的に学ぶ。この科目では幼児・小学校低・中学年での英語活動の指導ができることを目標とする。				
DPの観点	②表現力(10) ⑥専門知識・技能(30) ⑦思考力(30) ⑧実践力(30)				
授業時間外学修(予習・復習)	・授業計画に沿って、予習学修2時間と復習学修2時間を行う。 ・実習のための活動案作成、教材の準備を行う。				
フィードバックの方法	指導案については、コメントやアドバイスを伝える。模擬授業の結果について講評を行う。				
単位認定の要件	・実習の評価。 ・英語指導の実習に必要な活動案の作成、教材開発方法の研究。 ・実習日誌の提出。				
評価の方法・割合(%)	実習の評価 40%、活動案作成と教材準備 30%、実習日誌 30%				
履修上の注意事項	J-SHINE資格取得認定共通カリキュラム。「小学校英語指導者資格」(J-Shine)を取得するための必修科目				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション(授業計画及び評価の観点)、「小学校外国語活動」の目的と意義	⑥⑦	ミニッツペーパー
2			小学校外国語活動のDVDの視聴ー小学校の現場を知る	⑥⑦	ミニッツペーパー
3			カリキュラム・シラバス指導案の作成法	⑥⑦	ミニッツペーパー
4			教材の活用について(制作も含む)	⑥⑦	ミニッツペーパー
5			指導技術①ー簡単な会話表現の指導	②⑥⑧	ワークシート
6			指導技術②ー歌・チャンツの指導	②⑥⑧	ワークシート
7			指導技術③ーTPRを取り入れた指導	②⑥⑧	ワークシート
8			指導技術④ー絵本や紙芝居の指導	②⑥⑧	ワークシート
9			指導技術⑤ークイズ・ゲームの指導	②⑥⑧	ワークシート
10			模擬授業① 小学校低・中学年を想定した外国語活動指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
11			模擬授業② 小学校低・中学年を想定した外国語活動指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
12			模擬授業③ 幼児を想定した英語活動指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
13			模擬授業④ 幼児を想定した英語活動指導の実践	⑥⑦⑧	ワークシート
14			評価の観点と評価基準	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
15			フィードバックと実習総括・評価	⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
期末試験					

使用テキスト	岡秀夫・金森強(2017)『小学校外国語活動の進め方ーことばの教育として』成美堂
参考文献 参考URL	・文部科学省『小学校学習指導要領 第4章 外国語活動』、文部科学省『中学校学習指導要領 外国語編』、文部科学省『高等学校学習指導要領 外国語編』 ・小川 隆夫・東 仁美(2017)『小学校英語はじめる教科書-外国語科・外国語活動指導者養成のためにーコア・カリキュラムに沿ってー』 mpi
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--