

開講年次・時期	1年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	演習	単位数	1単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	保育内容総論	担当者名	高橋 多恵子
授業の概要	乳幼児期における教育は、園生活全体を通して総合的に指導するという考え方を理解し、環境を構成し実践するために必要な知識を身につける。また、具体的な子どもの姿と関連付けながら遊びの中でどのような経験をしているのかについて学び、5領域のねらい及び内容とのつながりを確認し、遊びを通して育つことを理解する。				
科目の到達目標	①幼児期の教育の基本を踏まえた指導の考え方を理解している。 ②幼児の発達過程を見通した指導計画作成について理解している。 ③子どもの興味関心や発達の実情などに応じた具体的な指導の在り方を理解している。				
DPの観点	⑥専門知識・技能(50)⑦思考力(30)⑨主体性(20)				
授業時間外学修(予習・復習)	毎回の授業内容について、該当するテキストの箇所、配布資料の通読(2時間)及び課題作成(2時間)を行う。				
フィードバックの方法	提出課題について、添削・講評を加えて返却する				
単位認定の要件	毎回の授業への意欲的な参加をし、積極的かつ真面目に取り組んでいるかを重視する。総合評価(試験、レポート、授業内活動)が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。				
評価の方法・割合(%)	試験(40%)、ミニレポート(30%)、授業内活動(30%)				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			乳幼児期の教育・保育の基本	⑥	ミニッツペーパー
2			遊びにおける子どもの経験	⑥	ミニッツペーパー
3			環境を通して行う保育	⑥	ミニッツペーパー
4			物的環境や人的環境との関わり	⑥	ミニッツペーパー
5			5領域のねらい及び内容のつながり	⑥	ミニッツペーパー
6			子ども理解と子どもの生活(未満児)	⑥	ミニッツペーパー
7			子ども理解と子どもの生活(以上児)	⑥	ミニッツペーパー
8			支援を要することの理解とクラス運営	⑥	ミニッツペーパー
9			小学校の連携と保育内容	⑥	ミニッツペーパー
10			保育内容を実践するための保育の計画	⑥	ミニッツペーパー
11			保育における評価	⑥	ミニッツペーパー
12			行事のあり方や指導法	⑥⑦⑨	ミニッツペーパー
13			基本的な生活習慣の指導と援助	⑥⑦⑨	ミニッツペーパー
14			保育内容の発展的理解	⑥⑦⑨	ミニッツペーパー
15			模擬保育	⑥⑦⑨	実技演習
期末試験					

使用テキスト	
参考文献 参考URL	こども・保育・人間(学研教育みらい)
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--