

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 1年後期 | 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 | 必修・選択 | 必修 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 1単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|--|-----|------------|------|----------------|
| 科目コード | LA110 | 科目名 | キャリアサポート I | 担当者名 | 菅原 文子(キャリア支援部) |
| 授業の概要 | 社会の現状や課題を踏まえ、自分の生き方(キャリア)について考え、進路に向けて勤労・職業観を育む。 | | | | |
| 科目の到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々なプログラムを通して、自分自身の人間としての在り方・生き方を学び、将来の職業や人生を考えることができる。 ・社会性やコミュニケーション能力を身につけることができる。 | | | | |
| DPの観点 | ⑦思考力(30) ⑧実践力(30) ⑨主体性(40) | | | | |
| 授業時間外学修(予習・復習) | <ul style="list-style-type: none"> ・「キャリア支援ハンドブック」により、事前学習を30分程度行う。 ・学習に関連する施設等で実践的な学習活動をする。 | | | | |
| フィードバックの方法 | 提出物は次回以降の授業で代表的なものを紹介する。 | | | | |
| 単位認定の要件 | 毎回の課題を提出すること。レポート課題を提出すること。 | | | | |
| 評価の方法・割合(%) | 積極的な授業参加75%、レポート課題25%。 | | | | |
| 履修上の注意事項 | 授業中の質問、要望は口頭のほか、ロイロノートにて毎回、受け付ける。 | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|----------------------------------|-----|----|
| 1 | | | ガイダンス:キャリア支援部/就職課の利用方法・今後の授業について | ⑦⑧⑨ | |
| 2 | | | キャリアデザインの基本:今後の学校生活と卒業後について考える | ⑦⑧⑨ | |
| 3 | | | 就職活動の基本:スケジュールと今後やるべきこと | ⑦⑧⑨ | |
| 4 | | | 自己分析①:就職活動の土台となる自己分析の方法・深め方を知る | ⑦⑧⑨ | |
| 5 | | | 自己分析②:自己PRとして人に伝える方法を知る | ⑦⑧⑨ | |
| 6 | | | ゲスト講話 | ⑦⑧⑨ | |
| 7 | | | ゲスト講話 | ⑦⑧⑨ | |
| 8 | | | 業界・仕事研究:世の中にどのような仕事があるのか | ⑦⑧⑨ | |
| 9 | | | ゲスト講話 | ⑦⑧⑨ | |
| 10 | | | 選考対策①:ES・履歴書の書き方を習得する | ⑦⑧⑨ | |
| 11 | | | 選考対策②:面接・GDのポイントを知る | ⑦⑧⑨ | |
| 12 | | | ゲスト講話 | ⑦⑧⑨ | |
| 13 | | | ゲスト講話 | ⑦⑧⑨ | |
| 14 | | | ビジネスマナー講座:☎・メール・対面のマナー習得 | ⑦⑧⑨ | |
| 15 | | | 2年次からの行動計画:就職活動に向けた準備と確認 | ⑦⑧⑨ | |
| 期末試験 | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| 使用テキスト | 基本的に授業スライドはロイロノートに掲載する。短大教材「キャリア支援ハンドブック」は2年次に配布する。 |
| 参考文献 参考URL | 東奥日報などの新聞やニュースサイト。 |
| 備考 | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。 |

| | |
|-------|--|
| 10の観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|