

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 2年後期 | 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 | 必修・選択 | 選択 | 授業形態 | 実習 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|--|-----|------------|------|-------|
| 科目コード | NK230 | 科目名 | 子ども英語指導実習Ⅱ | 担当者名 | 成田 恵子 |
| 授業の概要 | 小学校「外国語」を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容、課題を明確化するとともに、実習体験を深化させる。事前指導として、講義や視聴覚学習を用いた演習を行い、より実践的な英語の指導力を養成する。また、高学年に対しては英語 | | | | |
| 科目の到達目標 | 新学習指導要領の目標と内容に沿った「外国語活動」「外国語」の在り方を理論と実践の両面から体験的に学び、この科目では小学校中・高学年での「外国語」の指導ができることを目標とする。 | | | | |
| DPの観点 | ⑥専門知識・技能(40) ⑦思考力(20) ⑧実践力(40) | | | | |
| 授業時間外学修(予習・復習) | ・授業計画に沿って、予習学修2時間と復習学修2時間を行う。 ・実習のための指導案作成、教材の準備を行う。 | | | | |
| フィードバックの方法 | 指導技術についてはその都度アドバイスを伝え指導する。指導案や日誌は、添削、コメントを付した後返却する。 | | | | |
| 単位認定の要件 | ・実習の評価。 ・英語指導の実習に必要な活動案の作成、教材研究。 ・実習日誌の提出。 | | | | |
| 評価の方法・割合(%) | 実習の評価 40%、活動案作成と教材準備 30%、実習日誌 30% | | | | |
| 履修上の注意事項 | J-SHINE資格取得認定共通カリキュラム。「小学校英語指導者資格」(J-Shine)を取得するための必修科目 | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|---|-----|----------|
| 1 | | | オリエンテーション(授業計画及び評価の観点)、「子ども英語指導実習Ⅰ」のフィードバック | ⑥⑦ | ミニッツペーパー |
| 2 | | | 新学習指導要領の目標と内容に沿った「外国語」の授業計画 | ⑥⑦ | ミニッツペーパー |
| 3 | | | 小学校「外国語」のDVDの視聴ー小学校の現場を知る | ⑥⑦ | ワークシート |
| 4 | | | 指導技術①ー英語力向上の指導(a) | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 5 | | | 指導技術②ーClassroom English・Teacher Talkの指導 | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 6 | | | 指導技術③ーゲームを取り入れた指導 | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 7 | | | 指導技術④ー英語力向上の指導(b) | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 8 | | | 指導技術⑤ー会話指導 | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 9 | | | 指導技術⑥ー非言語コミュニケーション | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 10 | | | 指導技術⑦ー文字、音と文字の関連指導 | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 11 | | | 指導技術⑧ー英語力向上の指導(c) | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 12 | | | 指導技術⑨ー歌・チャンツを取り入れた指導 | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 13 | | | 指導技術⑩ー英語力向上の指導(d) | ⑥⑦⑧ | ワークシート |
| 14 | | | 評価の観点と評価基準 | ⑥⑦ | ワークシート |
| 15 | | | フィードバックと実習総括・評価 | ⑥⑦⑨ | ワークシート |
| 期末試験 | | | | | |

| | |
|--------|---|
| 使用テキスト | 岡秀夫・金森強(2017)『小学校外国語活動の進め方ーことばの教育として』成美堂 |
| 参考文献 | ・文部科学省『We Can! 1』、『We Can! 2』、『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』 |
| 参考URL | ・文部科学省『Junior Total English 1』、『Junior Total English 2』 |
| 備考 | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。 |

| | |
|-------|--|
| DPの観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|