

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	CB220	科目名	公務員養成演習II	担当者名	堀谷 大輔
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> 公務員試験合格に向けた授業を行う 一般教養、時事問題などの知識の習得を行う 面接練習、グループディスカッションに取り組み表現するスキルを身につける 				
科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 公務員試験を突破するための問題を解く力を身につける グループディスカッションにおいて集団での対応の仕方を学び、面接練習において自身を表現する力を身につける 				
DPの観点	②表現力(10) ⑥専門知識・技能(40) ⑦思考力(10) ⑨主体性(20) ⑩問題解決力(20)				
授業時間外学修(予習・復習)	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に配布する課題に取り組み、授業開始前までに提出を求める 繰り返し行うことが大事なので毎日一時間ずつ取り組み、毎週最低でも4時間は取り組むこと 毎日、新聞に目を通すこと 				
フィードバックの方法	提出課題についてはチェックを行い、授業中にフィードバックを行う				
単位認定の要件	提示するすべての課題の提出				
評価の方法・割合(%)	チェックシート 30%、提出課題 70%				
履修上の注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 「公務員養成演習I」を履修済みであること 公務員試験の受験意思がある学生のみ対象とする 				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション／公務員試験に向けて／自分のことを知ろう	②⑦⑨	チェックシート
2			演習①「憲法」	⑥⑦⑨	課題提出
3			演習②「政治」	⑥⑦⑨	課題提出
4			演習③「経済」	⑥⑦⑨	課題提出
5			グループディスカッションについて	②⑦⑨⑩	チェックシート
6			面接について	②⑦⑨	チェックシート
7			演習④「判断推理：関係性」	⑥⑦⑨	課題提出
8			演習⑤「判断推理：論理」	⑥⑦⑨	課題提出
9			演習⑥「空間把握」	⑥⑦⑨	課題提出
10			作文試験について	②⑦⑨⑩	チェックシート
11			演習⑦「時事問題」	⑥⑦⑨	課題提出
12			演習⑧「数的推理：方程式」	⑥⑦⑨	課題提出
13			演習⑨「数的推理：比率と割合」	⑥⑦⑨	課題提出
14			演習⑩「資料解釈：構成比・増加率」	⑥⑦⑨	課題提出
15			まとめ、受験に向けて	②⑦⑨	チェックシート
期末試験			なし		

使用テキスト	適宜、授業中に資料を配布する
参考文献 参考URL	畑中敦子「畑中敦子の天下無敵の数的処理!判断推理・空間把握編(第3版)」東京リーガルマインド 今井 照「図解よくわかる地方自治のしくみ 第6次改訂版」学陽書房
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--