

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC230	科目名	発達と老化の理解 I	担当者名	橋爪 直美
授業の概要	人間の成長と発達の観点から、ライフサイクルの各期における身体的・心理的・社会的特徴と発達課題及び老化が生活に及ぼす影響について理解する。また、各期において、特徴的疾患が及ぼす生活への影響、健康の維持・増進を含めた生活を支援するための基礎的な知識を学習する。				
科目の到達目標	①人間の成長、発達段階と発達課題について基礎的理解ができる。 ②生涯発達の段階について理解し、身体的・精神的・社会的側面の変化と特徴が日常生活にどのように影響しているかを理解できる。 ③老化における日常生活上の留意点と支援、保健医療職とのチームケア連携のポイントについて理解できる。				
DPの観点	①聴く力(30) ⑥専門知識・技能(30) ⑦思考力(40)				
授業時間外学修(予習・復習)	授業計画に沿って、準備学習2時間と復習2時間を行う。				
フィードバックの方法	前回授業のロイロから質問があれば、次回授業中にフィードバックする。				
単位認定の要件	授業終了後に試験を行う。				
評価の方法・割合(%)	最終試験70%、レポート30%				
履修上の注意事項	介護福祉士資格取得必須科目 プリントはファイルにし、持参する。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			発達の基礎的理解:人間の成長と発達の概念を理解する	①⑥⑦	ロイロノート
2			成長・発達の原則と影響要因(身体的側面の変化について)	①⑥⑦	ロイロノート
3			成長・発達の原則と影響要因(心理的側面の変化、愛着について)	①⑥⑦	ロイロノート
4			成長・発達の原則と影響要因(社会的側面の変化について)	①⑥⑦	ロイロノート
5			子どもの成長発達と少子超高齢社会の諸統計的輪郭	①⑥⑦	ロイロノート
6			人生各期における発達の課題(人格や思考の発達について)	①⑥⑦	ロイロノート
7			保健医療福祉の動向と発達にともなう特徴的な疾患や障害について	①⑥⑦	ロイロノート
8			高齢者医療のしくみ	①⑥⑦	ロイロノート
9			高齢者を支える職種と活動の多様化	①⑥⑦	ロイロノート
10			高齢社会における権利養護	①⑥⑦	ロイロノート
11			道徳性の発達、高齢者虐待について理解する	①⑥⑦	ロイロノート
12			身体的拘束の定義と現状について(安全な環境について)	①⑥⑦	ロイロノート
13			老いの価値観・受容、発達課題の留意点	①⑥⑦	ロイロノート
14			老年期の発達の特徴と人格の尊厳	①⑥⑦	ロイロノート
15			老年期をめぐる今日的課題	①⑥⑦	ロイロノート
期末試験			試験		まとめと確認

使用テキスト	最新 介護福祉士養成講座 12巻「発達と老化の理解」(中央法規出版) 編集 介護福祉士養成講座編集委員会
参考文献 参考URL	老年看護学概論「老いを生きる」を支えることとは 改訂第2版 (南江堂) 編集 正木治恵 真田弘美
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--