開講年次・時期	1年後期	授業回数		時間数		必修・選択	選択	授業形態	実習	単位数	2単位

科目コード	NK320	科目名	保育実習ＩＡ(保育所)	担当者名	千葉・専任
授業の概要	保育所における保育士・職員として求められる資質・知識・技術などについて学ぶ。 さらに、乳幼児の発達について実践を通して理解を深め、保育の理論と実践を有機的に学び、子どもたちとの関わり・保育者としての在り方などについて学ぶ。				
科目の到達目標	・保育所の生活に参加し、乳幼児への理解を深める ・とともに、保育所の機能と保育士の職務（下記の実習の内容に示した各項目）について理解する。				
DPの観点	⑤社会性(40)　⑥専門知識・技能(20) ⑧実践力(20) ⑨主体性(20)				
授業時間外学修（予習・復習）	・乳幼児の発達について復習する ・実践に必要な教材研究を行う ・絵本の読み聞かせ、手遊び、ピアノ等の事前準備をする(毎日1時間程度)				
フィードバックの方法	・実習最終日に反省会を行う　・日誌の記録に対するコメント ・自己評価票の記入、実習日誌を基にした個別の振り返り　・グループワークなどでの共同の振り返り ・個別面談により評価のフィードバックを行う				
単位認定の要件	・実習は原則として90時間行う ・実習日誌等の記述と提出が完了していること ・総合評価が合格基準に達していること　これらの定められた基準を満たすことが単位認定の要件である。				
評価の方法・割合（%）	事前・事後の準備（30%）、実習先からの評価（40%）、実習日誌の評価（40%）				
履修上の注意事項	・実習規定を守ることが実習を行う条件となる。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			実習施設および一日の流れについて理解する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
2			子どもの観察や関わりを通して乳幼児の発達を理解する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
3			保育の計画・指導計画について理解する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
4			生活や遊びなどの一部分を担当し、保育技術を習得する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
5			職員間の役割分担とチームワークについて理解する(グループワーク)	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
6			記録や保護者とのコミュニケーション等を通して家庭・地域社会を理解する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
7			子どもの最善の利益を具体化する方法について学ぶ	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
8			保育士としての倫理を具体的に学ぶ	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
9			安全および疾病予防への配慮について理解する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察）
10			実習全体の総括と今後の学習課題を認識する	⑤⑥⑧⑨	実習日誌（課題・気づき・省察） ディスカッション
11					
12					
13					
14					
15					
期末試験			期末試験は行わない		

使用テキスト	実習指導ガイドブック、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領
参考文献 参考URL	全国保育士会倫理綱領
備考	事前に実習先でオリエンテーションを受ける　・実習施設は認可保育所とする

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力

授業の自己評価	