

開講年次・時期	2年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK430	科目名	教職実践演習(幼稚園)	担当者名	高橋 多恵子
授業の概要	保育・教育の専門職として必要な資質・能力の修得の確認と、実践者としての相応的な力量の形成を目的とする。専門職として自己の課題を自覚し、課題解決に向けた生涯学習力の形成と専門的知識・技能の定着を図る。				
科目の到達目標	①1人の社会人及び教育・保育の専門職としての使命感、常に学び続ける意欲を持つことができる。 ②組織の一員としての自覚を持ち、職責・職務の遂行に向けた適切な発言と良好な人間関係を形成できる。 ③子どもの心身の発達、安全に配慮した実践をすることができる。 ④これまでの学習及び実習等の経験をもとに、1人ひとりの子どもの特性や状況に配慮した指導法の工夫及び自己の実践に対する評価・改善に取り組むことができる。				
DPの観点	③柔軟性(10)⑥専門知識・技能(30)⑦思考力(20)⑧実践力(40)				
授業時間外学修(予習・復習)	毎回の授業内容について、該当するテキストの箇所、配布資料の通読及び復習(2時間)及び課題作成(2時間)を行う。				
フィードバックの方法	提出課題について、添削・講評を加えて返却する				
単位認定の要件	実践へと導くための演習も取り入れる。単位は、期末レポートおよびこれら演習形式の活動で真面目に取り組んでいるか、レポートでは自らの実践と学びを結びつけることができているかを評価し、総合評価が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。				
評価の方法・割合(%)	レポート30% 授業内提出物40% 授業内活動30%				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション(教職履修カルテを活用した自己課題の設定)	⑥⑦⑧	
2			子ども理解の方法と実際	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
3			保育内容と保育方法の研究	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
4			協同的な学びと育ち	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
5			保育実践の振り返り	③⑥⑦⑧	ワークシート
6			保育記録の目的と書き方	③⑥⑦⑧	ワークシート
7			週案の作成と保育記録	③⑥⑦⑧	ワークシート
8			保護者及び地域との関係作り	③⑥⑦⑧	ワークシート
9			連絡帳の書き方と留意点	③⑥⑦⑧	ワークシート
10			園だより・クラスだよりの書き方と留意点	③⑥⑦⑧	ワークシート
11			幼保小の接続	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
12			園の安全管理	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
13			保育者の専門性	③⑥⑦⑧	ミニツペーパー
14			理想の幼稚園づくり(グループワーク)	⑥⑦⑧	
15			それぞれの保育者像をめざして	⑥⑦⑧	
期末試験					

使用テキスト	保育教職実践演習 これまでの学びと保育者への歩み
参考文献 参考URL	幼稚園教育要領解説
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--