

開講年次・時期	2年後期	授業回数	8回	時間数	15時間	必修・選択	選択	授業形態	演習	単位数	1単位
---------	------	------	----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	子どもと言葉	担当者名	前中 香
授業の概要	領域「言葉」の指導の基盤となる、幼児が豊かな言葉や表現を身に付け、想像する楽しさを広げるために必要な基礎的知識を身に付ける。具体的には、人間の証といえる「言葉」の意義と機能について理解した上で、幼児の言葉を育て、言葉に対する感覚を豊かにする教材や言葉遊びを体験し、実践に関する知識を身に付ける。				
科目の到達目標	・『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』に示された領域「言葉」のねらい及び内容を理解する。 ・幼児の発達や学びの過程を理解し、領域「言葉」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。				
DPの観点	②表現力(20) ③柔軟性(10) ⑥専門知識・技能(30) ⑦思考力(30) ⑧実践力(10)				
授業時間外学修(予習・復習)	・『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』の領域「言葉」のねらいと内容を理解する。 ・テキストの予習をする。				
フィードバックの方法	授業内の課題を添削・講評し返却する。				
単位認定の要件	総合評価が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。				
評価の方法・割合(%)	①授業内活動・積極的参加(10%) ②模擬保育(30%) ③課題(50%) ④グループワーク(10%)				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			人間にとって「言葉」とは何か？－人間にとっての言葉の意義と機能	⑥⑦	ミニッツペーパー
2			乳幼児期の言葉の獲得(DVD視聴)	⑥⑦	ミニッツペーパー
3			言葉に対する感覚を豊かにする実践－子どもと楽しむ言葉あそびを考えよう	②⑥⑦⑧	ミニッツペーパー
4			言葉を育て、想像する楽しさを広げる児童文化財を用いた実践(1)児童文化財の意義	⑥⑦	ミニッツペーパー
5			言葉を育て、想像する楽しさを広げる児童文化財を用いた実践(2)子どもと絵本	⑥⑦	ミニッツペーパー
6			子どもの言葉を育む保育の実践－模擬保育の実施	②③⑥⑦⑧	ワークシート
7			子どもの言葉を育む保育の実践－振り返り	⑥⑦	ワークシート
8			まとめ:子どもの言葉を育み、豊かにする保育実践－「言葉」をめぐる現代的課題について考える	②⑥⑦⑧	グループワーク・ワークシート
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
期末試験			実施しない		

使用テキスト	保育学生のための「幼児と言葉」「言葉指導法」(ミネルヴァ書房)
参考文献 参考URL	指導法もいっしょに学ぶ保育内容「言葉」(教育情報出版)
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--