

開講年次・時期	1年後期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	教育課程論	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	保育実践の基礎となる保育の計画について、その必要性と仕組みを理解し、教育課程・保育課程、及びそれを具体化した指導計画について、その基礎と作成手順・方法について学ぶ。				
科目の到達目標	1)教育課程の意義： 学校教育において教育課程が有する役割や機能、並びに意義を理解する。また、保育所における全体的な計画についての理解を図る。 2)教育課程の編成の方法： 幼稚園や保育所における教育課程編成の基本原理、並びに教育課程編成の方法、具体的な指導計画の作成について理解を図る。 3)カリキュラム・マネジメント： カリキュラム・マネジメントの意義を理解する。				
DPの観点	①聴く力(20%)⑤社会性(20%)⑥専門知識・技能(40%)⑧実践力(20%)				
授業時間外学修(予習・復習)	テキストの該当箇所を熟読するなど、事前・事後の学習による理解が求められる。学習時間は、事前・事後を合わせて60時間を確保し、学習した内容については、ワークシートなどにより、まとめを行う。				
フィードバックの方法	前回授業の振り返り(ロイロなどのICT)を活用し、次回の授業においてフィードバックする。				
単位認定の要件	各回のまとめのワークシートをこなし、課題の指導案、期末試験で合格の基準を満たすこと。				
評価の方法・割合(%)	毎回のワークシート・ロイロ40%、指導案10%、期末試験50%				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			保育施設の種類	①⑥⑧	ワークシート・ロイロ
2			子育て支援	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
3			幼稚園教育の歴史	①⑥⑧	ワークシート・ロイロ
4			保育所保育の歴史	①⑥⑧	ワークシート・ロイロ
5			幼稚園教育要領と保育所保育指針の変遷	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
6			保育の計画と評価の基本	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
7			全体的な計画と教育課程	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
8			指導計画	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
9			保育の計画と評価	①⑥⑧	ワークシート・ロイロ
10			子どもの発達過程と指導計画	①⑥⑧	ワークシート・ロイロ
11			保育所における保育の計画	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
12			指導計画の作成と展開①(3歳未満児)	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
13			指導計画の作成と展開②(3歳児)	⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ
14			保育所における保育の評価	⑥⑧	ワークシート・ロイロ
15			全体のまとめとまとめの試験	①⑤⑥⑧	ワークシート・ロイロ

使用テキスト	加藤敏子他編著『保育の計画と評価を学ぶ』萌文書林
参考文献 参考URL	『保育所保育指針解説』、『幼稚園教育要領解説』
備考	

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--