

|         |      |      |    |     |      |       |    |      |    |     |     |
|---------|------|------|----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 1年前期 | 授業回数 | 8回 | 時間数 | 15時間 | 必修・選択 | 選択 | 授業形態 | 演習 | 単位数 | 1単位 |
|---------|------|------|----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

|                |                                                                                                           |     |          |      |              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------|--------------|
| 科目コード          | NK210                                                                                                     | 科目名 | 子どもと健康 I | 担当者名 | 棟方 梢 / 小関 潤子 |
| 授業の概要          | 自らが健康で安全な生活をつくり出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識・技能を段階的に身につける。特に体を動かす楽しさや爽快感を体験することで、子どもの「心とからだをそだてること」の意義や必要性を考える。 |     |          |      |              |
| 科目の到達目標        | 1. 乳幼児期の心身の発達と健康的な生活形成との関連性やその意義を理解し説明できる。<br>2. 身体を動かす楽しさを体験し、基本の動きを展開できる。                               |     |          |      |              |
| DPの観点          | ・専門知識・技能（30％） ・主体的（30％） ・柔軟性 （20％） ・問題解決力 （20％）                                                           |     |          |      |              |
| 授業時間外学修（予習・復習） | 予習（20分）：学習内容と自己の経験を思い返したり、乳幼児の様子について観察・記録をする<br>復習（40分）：学習内容をまとめたり、課題や問題点をあげ考えをまとめる                       |     |          |      |              |
| フィードバックの方法     | レポート課題による履修内容の確認。VTRを使用しての振り返りを行う。                                                                        |     |          |      |              |
| 単位認定の要件        | 積極的・自主的に身体を動かし、活動を楽しむ行うことができること                                                                           |     |          |      |              |
| 評価の方法・割合（％）    | 授業内活動の状況 35％ / 提出物 35％ / 授業に取り組む姿勢・意欲 30％                                                                 |     |          |      |              |
| 履修上の注意事項       | 実技時は、動きやすい服装と身だしなみ（髪の毛の長い人は結う）であること。スカートは不可。動きやすいシューズを使用                                                  |     |          |      |              |

| 回数   | 予定 | 実施 | テーマ・内容                             | 観点  | 方法           |
|------|----|----|------------------------------------|-----|--------------|
| 1    |    |    | いろいろな動きを体験する①-遊びを通して身体意識を持つ        | ③⑨  | ミニペーパー       |
| 2    |    |    | 乳幼児の健康と身体発達について―身体的発達と現代の健康課題      | ②③⑨ | コミュニケーションカード |
| 3    |    |    | いろいろな動きを体験する②-基本的な動きとイメージとの連動      | ⑥⑩  | VTR          |
| 4    |    |    | 乳幼児期の運動発達の特徴を理解する―多様な動きと洗練された動きの体験 | ⑧⑨  | VTR          |
| 5    |    |    | 乳幼児期の運動発達と健康的な生活との関連の理解            | ⑥⑦  | ミニペーパー・VTR   |
| 6    |    |    | 幼児期の模倣遊び・表現あそびの体験と生活体験との関連理解       | ②③⑦ | コミュニケーションカード |
| 7    |    |    | 幼児期の模倣遊び・表現あそびと子どもの体操の体験と展開        | ②⑧⑨ | VTR          |
| 8    |    |    | 手あそびや伝承遊びを用いた身体表現活動の体験と支援法         | ②④⑨ | ミニペーパー・VTR   |
| 9    |    |    |                                    |     |              |
| 10   |    |    |                                    |     |              |
| 11   |    |    |                                    |     |              |
| 12   |    |    |                                    |     |              |
| 13   |    |    |                                    |     |              |
| 14   |    |    |                                    |     |              |
| 15   |    |    |                                    |     |              |
| 期末試験 |    |    |                                    |     |              |

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 使用テキスト        | 演習保育内容「健康」 基礎的事項の理解と指導法                                             |
| 参考文献<br>参考URL | 保育と幼児期の運動遊び 萌文書林 / 幼児期における運動発達と運動遊びの指導 ミネルヴァ書房 / 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 |
| 備考            | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。                                       |

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| DPの観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|------------------------------------------------|

|         |  |
|---------|--|
| 授業の自己評価 |  |
|---------|--|