

開講年次・時期	1年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NC210	科目名	社会の理解 I	担当者名	最上 和幸(実務家教員)
授業の概要	社会と生活のしくみについて、「家族」を基盤として地域・社会へと広がる生活の構造と現代のライフスタイルから見えてくるものを理解する。地域共生社会の実現に向けた制度や施策を理解する。県の保健・医療・福祉行政での勤務経験があり、自治体レベルでの実務を踏まえた社会保障制度について授業を行う。				
科目の到達目標	①社会と生活のしくみを理解することができる。 ②地域共生社会の実現に向けた制度や施策について理解することができる。 ③社会保障制度の基本的な考え方としくみを理解するとともに、社会保障の現状と課題を捉えることができる。				
DPの観点	⑥専門知識・技能(50%) ⑦思考力(25%) ⑩問題解決力(25%)				
授業時間外学修(予習・復習)	テキストの専門用語の予習・復習を行う。それぞれ2時間程度行うことが望ましい。				
フィードバックの方法	リアクションペーパーに質問事項を記入してもらい、次の授業で詳しくフィードバックする。				
単位認定の要件	期末試験の成績と、授業の理解度及び学習意欲(リアクションペーパー)を単位認定の要件とする。				
評価の方法・割合(%)	期末試験(60%)、リアクションペーパー(40%)				
履修上の注意事項	テキスト・配付資料は毎回持参してください。				

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			オリエンテーション・社会保障の全体像をつかむ	⑥⑦	リアクションペーパー
2			社会保障の基本的考え方を理解する	⑥⑦	リアクションペーパー
3			生活・ライフスタイル・家族について理解する。	⑥⑦	リアクションペーパー
4			様々な家族の形態について理解する。【ゲストスピーカー】	⑥⑦	リアクションペーパー
5			社会・地域・地域社会について理解する。	⑥⑦	リアクションペーパー
6			地域共生社会・子どもを取り巻く地域環境について考える	⑩	リアクションペーパー
7			【演習】ヤングケアラーについて考える。	⑥⑦	リアクションペーパー
8			社会保障制度の基本的考え方・歴史を理解する。	⑩	リアクションペーパー
9			【演習】子どもの貧困について考える。	⑥⑦	リアクションペーパー
10			社会保障制度の体系を理解する。【ビデオ視聴・演習】	⑥⑦	リアクションペーパー
11			年金保険・所得保障制度を理解する。	⑥⑦	リアクションペーパー
12			医療保険・労働保険制度を理解する。	⑥⑦	リアクションペーパー
13			現代社会と社会保障制度を理解する。	⑥⑦	リアクションペーパー
14			持続可能な社会保障制度への道を考える。	⑥⑦	リアクションペーパー
15			【まとめ】社会保障の意義と役割	⑥⑦⑩	リアクションペーパー
期末試験			これまで学習した内容を範囲として期末試験を行う。		

使用テキスト	『最新・介護福祉士養成講座』第2巻「社会の理解(第2版)」 介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規出版
参考文献 参考URL	「社会保障の手引」 施策の概要と基礎資料 中央法規出版
備考	ゲストスピーカーの予定、授業の進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	------------------------------------------------

授業の自己評価	
---------	--