

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 1年前期 | 授業回数 | 30回 | 時間数 | 60時間 | 必修・選択 | 選択 | 授業形態 | 演習 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|---|-----|------------|------|-------|
| 科目コード | NC210 | 科目名 | 生活支援技術 I b | 担当者名 | 三國 美香 |
| 授業の概要 | 尊厳の保持や自立支援、生活の豊かさの観点から、本人主体の生活が継続できるよう、根拠に基づいた介護実践を行うための知識・技術を習得する学習とする。支援の必要な方への状況に応じた対応が理解できるようにする。 | | | | |
| 科目の到達目標 | 自立に向けた身じたくの介護と自立に向けた食事の介護について、対象者の能力を活用・発揮し、自立を支援するための生活支援技術の基本を習得する。また、実践の根拠について、説明できる能力を身につける。 | | | | |
| DPの観点 | ②表現力(40%)、⑥専門知識・技能(30%)、⑩問題解決力(30%) | | | | |
| 授業時間外学修(予習・復習) | 講義予定部分のテキストを読む(予習)・毎回の講義で行われた技術の復習を行う。予習・復習についてはそれぞれ2時間の学習をすること。テキストにある動画を確認する等の事前・事後学習を要する。 | | | | |
| フィードバックの方法 | リアクションペーパーをもとに、講義の前後で振り返りを行う。 | | | | |
| 単位認定の要件 | 毎回の講義態度と積極性等をもとに習得状況を確認する。講義時実技確認テストを行い、到達度を評価する。 | | | | |
| 評価の方法・割合(%) | 授業内活動(40%) 実技確認テスト(40%) 確認テスト(20%) | | | | |
| 履修上の注意事項 | 介護実習に関連性のある講義・実技のため毎回身だしなみの確認を行う。 | | | | |

| 回数 | 予定 | 実施 | テーマ・内容 | 観点 | 方法 |
|------|----|----|--------------------------|-----|----------|
| 1 | | | 身じたくの意義と目的 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 2 | | | 整容における介護 | ②.⑥ | ミニッツペーパー |
| 3 | | | 洗顔のケア | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 4 | | | 口腔ケアの目的と留意点 | ②.⑥ | ミニッツペーパー |
| 5 | | | 口腔の清拭法と義歯の清掃法 | ②.⑥ | ミニッツペーパー |
| 6 | | | 髭剃り、爪切りの介助 | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 7 | | | 衣服の持つ役割 | ⑥ | ミニッツペーパー |
| 8 | | | 衣服の着脱 1 (一部介助・パジャマ) | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 9 | | | 衣服の着脱 2 (一部介助・かぶり上下) | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 10 | | | 衣服の着脱 3 (全介助・パジャマ) | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 11 | | | 衣服の着脱 4 (全介助・かぶり上下) | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 12 | | | 衣服の着脱 5 (ベッド上での介助) | ②.⑩ | ミニッツペーパー |
| 13 | | | 利用者の状態に応じた介助の視点 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 14 | | | 身じたくにおける他職種の必要性 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 15 | | | 他の職種の連携方法 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 16 | | | 自立した食事とは | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 17 | | | 利用者の状態に応じた食事の介助 (麻痺がある方) | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 18 | | | 利用者の状態に応じた食事の介助 (食事形態) | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 19 | | | ベッド上で行う食事の介助 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 20 | | | 食事の介助における他職種連携の必要性 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 21 | | | 誤嚥を防ぐ介護技術 | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 22 | | | 食事とからだのしくみ | ⑥.⑩ | ミニッツペーパー |
| 23 | | | 食事用の福祉用具 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 24 | | | 視覚障害の方への介助 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 25 | | | 歩行に関する福祉用具 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 26 | | | 利用者、家族とのコミュニケーションの実際 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 27 | | | 老化に伴うこころとからだの変化と日常生活への影響 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 28 | | | 高齢者の疾病と生活上の留意点 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 29 | | | 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 30 | | | 老化や障害を受け入れる適応行動とその阻害要因 | ⑥.② | ミニッツペーパー |
| 期末試験 | | | 各項目時に実技確認テストを行う | | |

| | |
|---------------|---|
| 使用テキスト | 『新・介護福祉士養成講座』第7巻「生活支援技術Ⅱ」(中央法規出版) 発行: 荘村明彦 編集: 介護福祉士養成講座編集委員会 |
| 参考文献 参考URL | 『イラストで理解する初めての介護-心と技術』川島みどり編集 (中央法規出版) 他 |
| 備考 | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。 |

| | |
|-------|--|
| DPの観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の自己評価 | |
|---------|--|