

|         |      |      |     |     |      |       |    |      |    |     |     |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|
| 開講年次・時期 | 2年前期 | 授業回数 | 15回 | 時間数 | 30時間 | 必修・選択 | 選択 | 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
|---------|------|------|-----|-----|------|-------|----|------|----|-----|-----|

|                |                                                                                                                                                 |     |               |      |      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------|------|
| 科目コード          | NC220                                                                                                                                           | 科目名 | こころとからだのしくみⅡb | 担当者名 | 森田 要 |
| 授業の概要          | 「こころとからだ」領域において、生きていくために行動される移動、身じたく、食事、入浴、排泄、睡眠に関わる身体の構造と機能および機能の障害による日常生活の変化・社会活動面への影響について学ぶ。生活支援行為の医学的根拠、身体状況の変化を察知するため観察点を知る。関連する共通専門用語を学ぶ。 |     |               |      |      |
| 科目の到達目標        | ①からだのしくみについて日常生活動作を通じて理解し、身体状況をアセスメントできる。<br>②個々の身体状況に合わせ、自立に向けた適切な介護方法について根拠を明確にしながら展開できる。<br>③チームケアにおける介護福祉士の役割を理解し、医療職と連携をもつことができる。          |     |               |      |      |
| DPの観点          | ③柔軟性(20) ④協調性(30) ⑥専門知識・技能(50)                                                                                                                  |     |               |      |      |
| 授業時間外学修(予習・復習) | テキストの該当箇所の図、表に目を通し予習をする。予習・復習をそれぞれ2時間程度行うこと。                                                                                                    |     |               |      |      |
| フィードバックの方法     | 授業担当者より授業内試験の結果を返却する。最終筆記試験については返却しない。                                                                                                          |     |               |      |      |
| 単位認定の要件        | 15回の授業を実施し、後日、最終筆記試験を実施する。<br>適宜、授業内小試験を実施し、最終筆記試験はそれら総合的な内容のものとする。基準を満たすことが単位認定の要件となる。<br>授業内小試験、授業内提出物、授業内活動等を総合的に判断する。                       |     |               |      |      |
| 評価の方法・割合(%)    | 期末筆記試験(40)、授業内試験(20)、授業内提出物(20)、授業内活動(20)                                                                                                       |     |               |      |      |
| 履修上の注意事項       | 授業内活動には、授業に取り組む姿勢、態度、積極性等も含まれる。<br>介護福祉士資格取得必須科目。<br>30分以上の遅刻、また、30分未満の遅刻・早退が3回認められた場合は、欠席1回と換算する。                                              |     |               |      |      |

| 回数   | 予定 | 実施 | テーマ・内容                      | 観点  | 方法      |
|------|----|----|-----------------------------|-----|---------|
| 1    |    |    | からだの各器官、機能について              | ④⑥  | 振り返りシート |
| 2    |    |    | 人体模型、テキストを使用し、人体の構造について理解する | ④⑥  | 振り返りシート |
| 3    |    |    | 移動の生理的意味、関連したからだのしくみ        | ④⑥  | 振り返りシート |
| 4    |    |    | 移動での観察ポイント、関連したからだのしくみ      | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 5    |    |    | 身じたくの生理的意味、関連したからだのしくみ      | ④⑥  | 振り返りシート |
| 6    |    |    | 身じたくでの観察ポイント、変化の気づきと対応      | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 7    |    |    | 食事の生理的意味、関連したからだのしくみ        | ④⑥  | 振り返りシート |
| 8    |    |    | 食事での観察ポイント、変化の気づきと対応        | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 9    |    |    | 入浴・清潔保持の生理的意味、関連したからだのしくみ   | ④⑥  | 振り返りシート |
| 10   |    |    | 入浴での観察ポイント、変化の気づきと対応        | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 11   |    |    | 排泄の生理的意味、関連したからだのしくみ        | ④⑥  | 振り返りシート |
| 12   |    |    | 排泄での観察ポイント、変化の気づきと対応        | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 13   |    |    | 睡眠の生理的意味、関連したからだのしくみ        | ④⑥  | 振り返りシート |
| 14   |    |    | 睡眠での観察ポイント、変化の気づきと対応        | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 15   |    |    | 各器官の相互関係により生活行動が維持されるしくみ    | ③④⑥ | 振り返りシート |
| 期末試験 |    |    | 期末試験                        |     |         |

|               |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| 使用テキスト        | 最新 介護福祉士養成講座11「こころとからだのしくみ」  荘村明彦  中央法規出版) |
| 参考文献<br>参考URL | 「からだが見える  人体の構造と機能」  第1版  岡庭豊  メディックメディア   |
| 備考            | 進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。              |

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| DPの観点 | ①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力 |
|-------|------------------------------------------------|

|         |  |
|---------|--|
| 授業の自己評価 |  |
|---------|--|