

開講年次・時期	2年前期	授業回数	15回	時間数	30時間	必修・選択	必修	授業形態	講義	単位数	2単位
---------	------	------	-----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK210	科目名	教育原理	担当者名	坂本 明裕
授業の概要	教育とはどのような営みかについて、教育の意義や教育の必要性等の観点から考察する。また、教育及び学校の営みがどのように捉えられ変遷してきたか、教育の思想と歴史についての理解を深める。				
科目の到達目標	①教育の基本的概念を身につけるとともに、教育を成り立たせる諸要因とそれら相互の関係を理解する。 ②教育の歴史に関する基礎的知識を身につけ、それらと多様な教育の理念との関わりや過去から現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解する。				
DPの観点	①聴く力(20%)、⑥専門知識・技能(60%)、⑦思考力(20%)				
授業時間外学修(予習・復習)	各章の基本的な内容については、テキストの該当箇所を熟読するなど、事前学習による理解が求められる。学習時間は、事前、事後合わせて60時間を確保し、学習した内容については、ワークシート等によりまとめを行う。				
フィードバックの方法	前回の内容について、ICTを活用して学生のロイロでのコメントからの質問、疑問に答えることでフィードバックしていく。				
単位認定の要件	毎時のワークシートの提出、課題レポート、及び期末試験等で合格の基準を満たすこと。				
評価の方法・割合(%)	ワークシート(10%)、ロイロを活用した課題レポート(40%)、及び期末試験(50%)				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			教育の意義	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
2			子ども観の変遷	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
3			教育と発達	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
4			諸外国の教育の歴史	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
5			日本の教育の歴史	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
6			諸外国の教育の思想	①⑥	ワークシート・ロイロ
7			日本の教育の思想	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
8			諸外国の教育制度	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
9			日本の教育制度	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
10			乳幼児期の教育と保育	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
11			小学校以降の教育	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
12			教育実践の基礎理論	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ
13			多様な教育実践	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
14			生涯学習社会と教育	⑥⑦	ワークシート・ロイロ
15			全体のまとめとまとめの試験	①⑥⑦	ワークシート・ロイロ

使用テキスト	安部孝編著『教育原理』(みらい)
参考文献 参考URL	『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』
備考	

10の観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--