

開講年次・時期	2年前期	授業回数	8回	時間数	15時間	必修・選択	選択	授業形態	講義	単位数	1単位
---------	------	------	----	-----	------	-------	----	------	----	-----	-----

科目コード	NK230	科目名	子どもの遊びと生活	担当者名	高橋 多恵子
授業の概要	領域「環境」の指導で必要となる感性を養い、教育内容に関する知識・技能を身につける。また、子どもの発達にとって不可欠である遊びについて実践を通して学ぶ。				
科目の到達目標	(1)子どもを取り巻く環境と、子どもの発達にとっての意義を理解する。 (2)幼児期の思考・科学的概念の発達を理解する。 (3)幼児期の標識・文字等、情報・施設との関わりの発達を理解する。 (4)子どもの遊び、児童文化について専門的な知識を深め、具体的な保育実践力を身につける。				
DPの観点	⑥専門知識・技能(40)⑧実践力(60)				
授業時間外学修(予習・復習)	配布資料の通読(2時間)及び課題作成(2時間)を行う。				
フィードバックの方法	提出課題について、添削・講評を加えて返却する				
単位認定の要件	授業内活動への取り組み、レポートでは自らの実践と学びを結びつけることができているかを評価し、総合評価が定められた基準に達していることが単位認定の条件である。				
評価の方法・割合(%)	授業内提出物(40%)、授業内活動(40%)、確認テスト(20%)				
履修上の注意事項					

回数	予定	実施	テーマ・内容	観点	方法
1			現代社会の子どもを取り巻く環境と、その課題(3109)	⑥⑧	ミニッツペーパー
2			「児童文化」と「子ども観」(3109)	⑥⑧	ミニッツペーパー
3			さまざまな遊び①(運動遊び、鬼あそび)(ジムナーズ)	⑥⑧	ミニッツペーパー
4			現代の子どもの遊びと生活(3109)	⑥⑧	ミニッツペーパー
5			さまざまな遊び②(伝承遊び)(ジムナーズ)	⑥⑧	ミニッツペーパー
6			乳幼児期の発達における環境との関わり(3109)	⑥⑧	ミニッツペーパー
7			さまざま遊び③(絵本と童話、ストーリーテリング)(3109)	⑥⑧	ミニッツペーパー
8			身近な素材を使ったおもちゃ作り(3109・ジムナーズ)	⑥⑧	発表
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
期末試験					

使用テキスト	
参考文献 参考URL	改訂版 遊びの指導
備考	進行状況により、授業のテーマ・内容は変更になる場合がある。

DPの観点	①聴く力②表現力③柔軟性④協調性⑤社会性⑥専門知識・技能⑦思考力⑧実践力⑨主体性⑩問題解決力
-------	--

授業の自己評価	
---------	--